

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж
(ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.Г. Копотюк



«20» февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Регистрационный № 8-23

Предисловие

Положение о воспитательной работе разработано и внесено заместителем директора по учебно-воспитательной работе Обертышевой Н.Ф.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

Принято решением Совета Учреждения. Протокол № 2 от 20.02.2023.

Введено впервые.

Контрольный экземпляр хранится в отделе документационного обеспечения.

I. Общие положения

1.1. Положение о воспитательной работе регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) в ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже (далее – колледж).

1.2. Положение о воспитательной работе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, а также документами Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Ярославской области, департамента образования Ярославской области, Уставом и локальными правовыми актами колледжа.

1.3. Цель воспитательной работы – создание условий для достижения студентами личностных результатов, развития их духовного потенциала, творческих способностей, профессионального самоопределения и самореализации.

1.4. Основные задачи воспитательной работы:

- развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также достижение ими личностных результатов в гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой, коммуникативной, информационной и исследовательской сферах;
- развивать творческую индивидуальность, духовный потенциал, возможности самореализации обучающихся;
- формировать активную позицию путем вовлечения в социальные практики;
- формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- приобщать к занятиям физической культурой, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать нравственный психологический климат, отвергающий асоциальное поведение, предполагающий уважительное отношение к окружающей среде;
- развивать устойчивую мотивацию, содействовать профессиональному самоопределению и самореализации;

- воспитывать потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности;
- способствовать соединению личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- повышать значение студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечивать поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- повышать эффективность социально-педагогической воспитывающей среды;
- усиливать воспитательную составляющую учебного процесса;
- обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий;
- сохранять и обогащать культурно-исторические и научно-педагогические традиции колледжа;
- воспитывать у студентов чувство гордости за обучение в колледже.

1.5. Воспитательная работа в колледже основывается на принципах соблюдения законности, демократизма, гласности, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода в применении мер воспитательного воздействия.

II. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже предусматривает реализацию следующих направлений:

- 2.1. координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса – педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров в формате реализации разработанных и утвержденных воспитательных программ;
- 2.2. совершенствование содержания и механизмов личностного развития обучающихся, формирование их чувств и отношений с целью достижения личностных результатов;
- 2.3. реализация единой с учебным процессом задачи по формированию и становлению профессионала высокой квалификации и профессионально-нравственной культуры, специалиста-гражданина и патриота;
- 2.4. обеспечение творческой самореализации личности обучающихся в ходе их участия в мероприятиях и программах сферы молодежной политики Российской Федерации, Ярославской области, города Рыбинска и Рыбинского муниципального района;
- 2.5. целенаправленное взаимодействие с молодёжными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учёбы студенческого актива;
- 2.6. создание условий для поддержки и развития действующих и вновь создаваемых в колледже дискуссионных, информационных, военно-патриотических, спортивно-технических клубов по интересам.

III. Организация воспитательной работы в колледже

3.1. Основными инструментами управления воспитательной работы в колледже являются Рабочие программы воспитания, как составные части Образовательных программ СПО, календарные тематические планы воспитательной работы, реализуемые в процессе организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

3.2. Координацию и общее руководство по воспитательной работе в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который назначается и непосредственно подчиняется директору колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- несет персональную ответственность за решение задач и осуществление его полномочий, возложенных должностной инструкцией;
- представляет интересы колледжа по всем вопросам воспитательной работы;
- обеспечивает взаимодействие колледжа с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты и других организаций;
- представляет директору колледжа проекты планов воспитательной работы на учебный год, на месяц;
- осуществляет мониторинг, анализирует результаты воспитательной работы с обучающимися;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение и представление отчетной документации в рамках своей компетенции.
- распределяет функциональные обязанности между сотрудниками, ответственными за результаты воспитательной работы;
- представляет директору колледжа предложения по применению к сотрудниками, ответственными за результаты воспитательной работы, мер поощрения и взыскания.

IV. Полномочия сотрудников, обеспечивающих реализацию направлений воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитательной работы предполагает выполнение сотрудниками колледжа, ответственными за достижение результатов воспитательной работы, обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.1. Непосредственную реализацию работы по направлениям воспитательной деятельности в учебных группах осуществляют классные руководители в соответствии с «Положением о классном руководстве (кураторстве)», а также «Положением о методическом объединении классных руководителей».

4.2. Педагог-организатор в соответствии с Рабочими программами воспитания и годовым календарным планом воспитательной работы, «Положением о студенческом совете» осуществляет организационно-массовую работу:

- проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения, обеспечивая их планирование и подготовку;

- организует работу молодежных клубов, кружков, секций и других общественных объединений, обеспечивая взаимодействие обучающихся и педагогов колледжа;

- поддерживает и сопровождает значимые общественные инициативы;

- курирует деятельность органов студенческого самоуправления колледжа (студенческого совета, совета старост, комиссий студенческого совета), организуя текущее и перспективное планирование.

4.3. Социальный педагог реализует исполнение полномочий в части государственных гарантий в области социальной защиты обучающихся в соответствии с Законом Ярославской области 65-З «Социальный кодекс Ярославской области», а также способствует профилактике правонарушений в соответствии с «Положением об организации профилактической работы».

4.4. Педагог-психолог, решая цели обеспечения психологического благополучия участников образовательных отношений:

- проводит групповую и индивидуальную работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развитие личности обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;

- оказывает психологическую помощь (по запросу) обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам колледжа;

- содействует внедрению в практику педагогической деятельности современных достижений психологической науки;

- обеспечивает гармонизацию социально-психологического климата в колледже;

- ведет в установленном порядке документацию и отчетность, строго соблюдая требования конфиденциальности полученной информации.

4.5. Руководитель физического воспитания реализует исполнение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;

- совместно с преподавателями спортивных дисциплин составляет годовой план работы по физическому воспитанию;

- планирует, организует и контролирует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию в колледже;

- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;

- составляет статические и другие виды отчетов в рамках своей компетенции;

- обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами по направлению физической культуры и спорта;

- организует проведение тестирования обучающихся по физической подготовке;
 - руководит творческими семинарами, проблемными группами по разработке актуальных вопросов в области физического воспитания;
 - отвечает за организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий в колледже;
 - осуществляет подготовку команд и обеспечивает их участие в городских (областных и др.) соревнованиях по физическому воспитанию, мероприятиях военно-спортивного и патриотического направлений.
- 4.6. Педагог дополнительного образования в соответствии с «Положением о музее истории Рыбинского профессионально-педагогического колледжа» создает условия для приобщения обучающихся к историческому наследию системы образования, воспитания патриотизма, формирования бережного отношения к традициям, культуре и истории колледжа:
- воспитывает у обучающихся интерес к истории колледжа;
 - формирует уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
 - способствует привлечению обучающихся студенческого научного общества к исследовательской работе по изучению истории колледжа в системе профессионального образования Ярославской области, установлению вклада педагогов и выпускников колледжа в зарождение и формирование традиций;
 - организует деятельность по пополнению фондов музея колледжа новыми экспозициями и экспонатами;
 - организует экскурсионную работу с обучающимися и абитуриентами.

V. Ответственность

5.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение полномочий, предусмотренных настоящим Положением, несут сотрудники, на которых они возложены, в соответствии с действующим трудовым законодательством.