ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОАУ ЯО РЫБИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО
научно-методическим советом
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-
педагогического колледжа
Протокол № 1
от «27» 09. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Рыбинского профессионально-
педагогического колледжа
_____ И.Г.Копотюк
« 27 » 09 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:	**Преподавание английского языка в начальной школе**
Категория слушателей:	студенты специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Уровень квалификации	6 уровень
Объем:	416 часов
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев

г. Рыбинск
2018

Организация-разработчик: ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж

Разработчик:
Пугачева Ольга Валентиновна, преподаватель иностранного языка ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 8

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 9

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 № 422н),
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся к преподаванию английского языка в начальных классах общеобразовательной школы.

1.3. Требования к слушателям

Программа предназначена для студентов, получающих среднее профессиональное образование по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать уроки английского языка по образовательной программе начального общего образования.

ПК 2. Проводить уроки английского языка в начальной школе.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 4. Анализировать уроки английского языка в начальной школе.

ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

Обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации уроков английского языка в начальной школе;
- определения целей и задач, планирования, проведения уроков английского языка в начальной школе;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков английского языка в начальной школе;
- ведения документации, обеспечивающей организацию обучения английскому языку в начальной школе.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения уроков английского языка в начальной школе;
- определять педагогические цели и задачи уроков английского языка с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы уроков английского языка с учетом возраста

обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы работы на уроках английского языка в начальной школе с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- использовать различные методы и приемы обучения на уроках английского языка;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися на уроках английского языка;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников на уроках английского языка, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков английского языка;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации уроков английского языка в начальной школе;
- особенности определения целей и задач уроков английского языка в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования уроков английского языка в начальной школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы организации уроков английского языка в начальной школе;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- логику анализа уроков английского языка в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации уроков

английского языка в начальной школе;

- особенности общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области английского языка;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий: в соответствии с календарным графиком и расписанием еженедельно проводятся учебные занятия. Продолжительность учебного занятия - 45 минут.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного колледжем образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Всего (час)	Обязательные аудиторные занятия		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика (час)
		Всего (час)	в т.ч. практических и семинарских занятий (час)		
УМ 01. Практический курс английского языка	**275**	**180**	**69**	**100**	
УМ 02 Методика обучения английскому языку на внеурочных занятиях в начальной школе	**125**	**70**	**24**	**50**	
Производственная практика	**10**				**10**
Итоговая аттестация	**6**				
Всего:	**416**	**250**	**93**	**150**	**10**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Всего
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
1																																																					
2																				4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2												80
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3															100
4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2 п	2 п	2 п	2 п	2 п		Э													86

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

3	**Обязательные аудиторные занятия** (часов в неделю)	**2 п**	**Производственная практика** (часов в неделю)	**Э**	**Экзамен квалификационный** (6 часов)		**Занятия не проводятся**

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
Преподавание английского языка в начальной школе				
УМ 01. Практический курс английского языка			**250**	
Тема 1.1	**Содержание.**		**50**	
Общий английский язык, уровень начальный (elementary)	1	«**Знакомство**» Приветствие. Английский алфавит. Основные правила чтения. Буквосочетания. Типы слогов. Произношение английских звуков. Глагол «to be»: утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Лексика о себе, члены семьи. Типы вопросов. Краткие ответы на вопросы. Личные и притяжательные местоимения. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Лексика по теме «Знакомство». Написание личного письма.	10	2
	2	**«Работа и отдых»** Настоящее простое время: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы. Наречия времени. Лексика по теме: профессии, распорядок дня, виды досуга. Время, предлоги времени.	6	2
	3	**«Мой дом»** Указательные местоимения. Речевой образец «There is / there are». Лексика: типы домов, предметы мебели. Речевые образцы и предлоги по теме «Направление». Модальный глагол «can» в настоящем времени.	6	2
	4	**«Еда»** Типичный обед в нашей стране, любимое блюдо, кухни народов мира. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, a lot of/much/many. Прошедшее время правильных и неправильных глаголов: утвердительные, вопросительные и отрицательные формы.	6	3
	5	«**Город и деревня**» Описание родного города, столицы, сельской местности. Животные домашние и дикие. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Сравнение городов, сравнение жизни в городе и деревне. Предлоги направления.	6	3
	6	**«Описание человека»** Лексика: одежда, части тела, внешность. Настоящее продолженное время: утвердительные,	6	3

		вопросительные и отрицательные формы		
	7	**«Погода»**		3
		Описание погодных условий. Специфика употребления прилагательных и наречий. Знакомство с системой будущих времен английского языка. Введение инфинитива цели.	4	
	8	**«Путешествие»** Страны и национальности. Названия городов. Виды транспорта. Способы путешествия. Настоящее совершенное время: утвердительные, вопросительные и отрицательные формы. Грамматические структуры с наречиями "ever", "never", "yet", “just”.	6	2
	Практические занятия		**26**	
	1	Составление и презентация диалогов		
	2	Составление и презентация монологических высказываний		
	3	Чтение и обсуждение текстов, выполнение заданий по прочитанному		
	4	Написание личного письма		
	5	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий по прослушанному		
	6	Перевод предложений с русского на английский язык		
	7	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 1.2 Общий английский язык, уровень пороговый (Pre-intermediate)	**Содержание.**		**50**	
	1	**«Образ жизни»** Досуговая деятельность, особенности жизни в своей стране и за рубежом. Наречия “К счастью/к несчастью”. Глаголы have / have got. Простое прошедшее время: утвердительные, вопросительные и отрицательные формы.	6	2
	2	«**Покупки**» Вещи, цены, магазины. Местоимения some, any. Продолженное прошедшее время: утвердительные, вопросительные и отрицательные формы.	6	2
	3	«**Надежды и амбиции**» Будущие намерения. Конструкции с going to, will. Описание разных стран и городов. Жизнь в другой стране. Степени сравнения прилагательных.	6	3
	4	**«Искусство»** Известные писатели, любимая музыка, описание картины. Различение времен: прошедшего простого и настоящего совершенного (Present Perfect, Past Simple). Модальный глагол may.	6	3

	5	«**Советы**» Модальные глаголы: have to, must, should. Прилагательные на –ing / -ed при описании вещей, ситуаций, людей.	6	3
	6	**«Путешествие по странам мира»** Обсуждение проблем мегаполисов. В отеле. Знаки и вывески. Придаточные предложения условия и времени. Глаголы Take, Get, Do, Make в устойчивых словосочетаниях. Пассивный залог: образование, употребление.	6	3
	7	**«Мечты и реальность»**		3
		Фразовые глаголы. Речевые клише. Сослагательное наклонение. Придаточные предложения условия 1 и 2 типов. Словообразование: суффиксы наречий, прилагательных, существительных, глаголов.	6	
	8	**«Взаимоотношения»** Введение времени Past Perfect. Вспомогательные глаголы в различных временах. Словообразование: отрицательные приставки.	8	3
	Практические занятия		**26**	
	1	Составление и презентация диалогов		
	2	Составление и презентация монологических высказываний		
	3	Чтение и обсуждение текстов, выполнение заданий по прочитанному		
	4	Написание личного письма		
	5	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий по прослушанному		
	6	Перевод предложений с русского на английский язык		
	7	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 1.3 Страноведение	**Содержание.**		**40**	
	1	**Географическое положение Великобритании** Великобритания: территория, физические характеристики, рельеф, водные ресурсы, регионы, климат, население. Основные города и национально-культурные центры Великобритании.	2	3
	2	**Социокультурный портрет Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии** Национальная государственная символика стран (флаг, цветы-символы), официальный язык, денежные единицы.	8	3
	3	**Политический портрет британской нации** Парламент, правительство, монархия.	2	3
	4	**Лондон – столица Великобритании**	4	3

		Достопримечательности Лондона.		
	5	**Система образования в Великобритании** Система и содержание школьного и вузовского образования в Британии. Учеба и школьная жизнь. Вузовское образование. Отношения между школой и обществом.	4	3
	6	**Вклад Великобритании в европейское и мировое культурное наследие** Знаменитые британские деятели культуры и искусства. Популярные виды искусства**.** Британский театр, кино, музыка.	4	3
	7	**Спорт в Великобритании** Популярные виды спорта, активный образ жизни, профессиональный и любительский спорт.	2	3
	8	**Британские праздники и традиции**		3
		Государственные и традиционные праздники. Традиции и обычаи.	4	
	9	**Географическое положение Соединенных Штатов Америки**	6	3
		Территория, физические характеристики, рельеф, водные ресурсы, штаты, климат, население. Национальная государственная символика стран (флаг, цветы-символы), официальный язык, денежные единицы.		
	10	**Социокультурный портрет США** Система и содержание школьного и вузовского образования в США. Учеба и школьная жизнь. Вузовское образование. Государственные и традиционные праздники. Традиции и обычаи.	4	3
	Практические занятия		**5**	
	1	Описание географического положения Великобритании с опорой на карту.		
	2	Составление экскурсии по Лондону.		
	3	Сравнение русской и английской систем образования		
	4	Составление доклада и презентации «Британский деятель искусства»		
	5	Написание сочинения «Самый интересный английский праздник»		
Тема 1.4 Домашнее чтение и детская литература	**Содержание.**		**40**	
	1	**Техника чтения** Осознанное, правильное, плавное чтение смысловых отрезков, предложений, текстов. Интонационное членение прочитанного, логическое ударение.		3
	2	**Формирование приемов понимания прочитанного** Анализ структуры текста и его композиционной составляющей; проведение поискового чтения; характеристика героев текста и событий; высказывание собственного мнения по прочитанному; пересказ текста по составленному плану (краткий и развернутый); составление вопросов по тексту; составление диалогов по тексту; ролевые игры; перевод отрывков из художественного текста; поиск синонимичных и антонимичных слов и выражений для данных из текста; работа с		3

		фразовыми глаголами в тексте; работа с грамматическими структурами в тексте; составление вокабуляра по темам.		
	3	**Элементы литературоведческого анализа текста** Особенности авторского употребления слов, выражений; красота, яркость и точность слова в художественном тексте. Передача мыслей и чувств писателя через персонажей и идею текста. Высказывание своего отношения к прочитанному.		3
	4	**Практическое знакомство с литературоведческими понятиями** Стихотворение. Рифма, ритм и настроение в стихотворении. Рассказ. Сюжет. Герои рассказа, рассказчик и автор.		3
	Практические занятия		**12**	
	1	Выразительное чтение отрывка текста.		
	2	Чтение и обсуждение прочитанного: Разъяснение заглавия текста. Прогнозирование содержания текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам.		
	3	Чтение и обсуждение прочитанного: Работа над пониманием значения каждого отдельного слова, словосочетания; семантизация незнакомых слов. Оттенки лексического значения слов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.		
	4	Описание главных героев, анализ их мыслей и чувств.		
	5	Составление простого плана, пересказ прочитанного с опорой на план.		
	6	Составление вопросов по содержанию и ответы на них.		
	7	Пересказ текста от имени рассказчика, действующих лиц		
	8	Составление монологического высказывания с характеристикой персонажа, собственным мнением.		
	9	Литературоведческий анализ текста: анализ лексики, стилистических приемов.		
УМ 02. Методика обучения английскому языку в начальной школе	**Содержание.**		**70**	3
	1	**Теоретические основы методики обучения английскому языку в начальной школе** Методика обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Система основных понятий и терминов. Основы методики обучения иностранным языкам. Иностранный язык как учебный предмет в начальной школе: специфика, место в системе современного образования. Цель обучения иностранным языкам в начальной школе как социально-педагогическая и методическая категория. Содержание обучения иностранному языку в начальной школе: компоненты, их отбор и организация. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы: понятие «принцип обучения», источники, требования к выделению. Общие, частные и специальные принципы обучения иностранным языкам. Традиционные и нетрадиционные методы преподавания иностранных языков. Основные компоненты профессиональной компетенции учителя иностранного языка начальной школы.	20	

	2	**Средства обучения английскому языку в начальной школе** Классификация средств обучения иностранному языку. Использование видео, мультимедийных презентаций, сети Интернет на уроках английского языка в начальной школе. Языковые, речевые, подвижные игры и драматизация на уроках английского языка в начальной школе.	10	
	3	**Урок английского языка в начальной школе** Современный урок иностранного языка в начальной школе: классификация, структура, требования, этапы планирования и подготовки. Взаимодействие учителя и ученика на уроке иностранного языка в начальной школе. Основы анализа урока иностранного языка в начальной школе. Современный учебник иностранного языка для начальной школы: основные концепции, структура, содержание и принципы построения. Принципы отбора УМК по иностранному языку в начальной школе.	8	
	4	**Особенности формирования иноязычных навыков и коммуникативных умений на уроках английского языка в начальной школе** Формирование языковых навыков и речевых умений младших школьников. Особенности обучения лексике, фонетике, грамматике, аудированию, говорению, чтению и письменной речи.	26	
	5	**Контроль уровня сформированности языковых навыков и речевых умений младших школьников.** Виды и функции контроля. Формы контроля. Тест как форма контроля.	4	
	Практические занятия		**24**	
	1	Цели и задачи обучения иностранному языку. Составляющие коммуникативной компетенции.		
	2	Классификация методов в обучении иностранному языку. Традиционные и нетрадиционные методы.		
	3	Коммуникативные упражнения в обучении иностранному языку.		
	4	Упражнения для формирования фонетических навыков.		
	5	Упражнения для формирования лексических навыков.		
	6	Упражнения для формирования грамматических навыков.		
	7	Упражнения для формирования умений чтения с полным и общим пониманием.		
	8	Упражнения для формирования умений аудирования с полным и общим пониманием.		
	9	Упражнения для формирования умений устной и письменной речи		
	10	Закрытый и открытый тесты для контроля сформированности умений иноязычной речи.		
	11	Планирование и организация урока английского языка в начальной школе. Его анализ.		
	12	Использование видео и аудио материалов при проведении урока английского языка в начальной школе.		

Самостоятельная работа при изучении разделов	**150**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление компьютерных презентаций по темам модуля. 2. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление кратких конспектов; подготовка ответов на вопросы; подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы. 3. Составление программы самостоятельной работы (внеаудиторной) по повышению своей педагогической культуры. 4. Знакомство со структурой учебного плана по английскому языку в начальной школе учителя-предметника (в базовой школе), его анализ. 5. Разработка плана проведения учебного занятия по английскому языку на ступени НОО. 6. Выявление воспитательных возможностей урока английского языка в начальной школе для духовно-нравственного просвещения детей. 7. Выполнение лексических упражнений. 8. Выполнение грамматических упражнений. 9. Составление грамматических таблиц. 10. Подготовка устных высказываний. 11. Написание личного письма. 12. Написание сочинения с выражением собственного мнения. 13. Составление семантической карты по темам модуля. 14. Составление коллажа по темам модуля. 15. Подбор и проговаривание скороговорок на английском языке. 16. Разучивание детских песен на английском языке. 17. Разучивание детских стихотворений на английском языке. 18. Подготовка сообщений по темам практических занятий. 19. Подбор и проведение игр на английском языке. 20. Разработка и проведение викторины на английском языке. 21. Анализ УМК по английскому языку для начальной школы. 22. Составление и проведение учебных занятий по английскому языку в начальной школе. 23. Анализ и самоанализ учебных занятий по английскому языку в начальной школе. 24. Подготовка доклада и презентации «Члены королевской семьи». 25. Подготовка доклада и презентации «Знаменитый деятель английского искусства». 26. Чтение детской художественной литературы на английском языке.		
Практика	**10**	
Виды работ 1. Знакомство с организацией уроков английского языка в начальной школе. 2. Знакомство с документацией, обеспечивающей организацию обучения младших школьников английскому языку (рабочие		

программы, календарно-тематические планы, классный журнал). 3. Определение педагогической цели и задач уроков английского языка в начальной школе с учетом возраста обучающихся. 4. Составление плана урока английского языка в начальной школе с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 5. Проведение уроков английского языка в начальной школе. 6. Анализ и самоанализ уроков английского языка в начальной школе. 7. Оценивание обучающихся на уроках английского языка в начальной школе.		
Проведение итоговой аттестации	**6 часов**	
Всего	**416 часов**	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета - кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; программное обеспечение профессионального назначения; методические рекомендации и разработки;
- средства наглядности по английскому языку (плакаты, схемы, таблицы);

Технические средства обучения:

- компьютер / ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- видеозаписи и другие носители информации.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. [Текст]/ Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2009. – 238 с.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ от 27.10.2014 № 1353.

Дополнительные источники:

1. Liz and John Soars. New Headway. Elementary Student’s book.
2. Liz and John Soars. New Headway. Pre-Intermediate Student’s book.
3. Основы методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.Ф. Коряковцева, Н.В. Акимова. — Москва: КНОРУС, 2017. — 390 с.
4. Liz and John Soars. New Headway. Elementary Workbook.
5. Amanda Maris. New Headway. Elementary Tests.
6. Liz and John Soars. New Headway. Pre-Intermediate Workbook.
7. Amanda Maris. New Headway. Pre-Intermediate Tests.
8. Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам: Учебное пособие для вузов. [Текст]/ Е.Н. Соловова. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 192с.
9. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. [Текст]/ И.Л. Колесникова, О.А. Долгина. – СПб: Блитц, Cambridge University Press, 2008. – 224с.
10. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. [Текст]/ Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 2004 г. – 231с.

Профильные периодические издания:

«Иностранный язык в школе», “Digest”

Рекомендуемые видеоматериалы по страноведению

1. A Picture of Britain
2. Elizabeth I
3. Great Britain
4. London
5. The Golden Age
6. The Tudors

7. The Braveheart
8. Turner
9. Young Victoria
10. Window on Britain

Рекомендуемая литература для домашнего чтения студентов:

1. A. Milne. Winnie the Pooh.
2. E. Segal. Love Story.
3. L.M. Alcott. Little Women.
4. A. Christie. The Labours of Hercules.
5. O. Wilde. Happy Prince and other tales.
6. D. Hammett. Detective Prose.
7. R. Chandler. Farewell, My Lovely.
8. Limericks. Nursery rhymes.

Интернет-ресурсы:

1. Методический сайт Британского совета http://learnenglishkids.britishcouncil.org/
2. Сайт учителей английского языка http://www.englishteachers.ru
3. Портал для скачивания учебников и пособий по английскому языку http://englishtips.org/
4. Мультфильмы на английском языке http://www.english-cartoons.com/

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного графика, программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий (консультаций). В соответствии с расписанием еженедельно проводятся 1 – 2 учебных занятия продолжительностью 1 час 30 минут (два академических часа).

Практика реализуется в период преддипломной практики по специальности. Базами практики являются общеобразовательные школы. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями. Практика осуществляется под руководством преподавателей колледжа.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели колледжа, имеющие соответствующую подготовку: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать уроки английского языка по образовательной программе начального общего образования.	-соответствие цели и задач уроков английского языка основным положениям педагогической науки, теме занятия, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; -наличие в плане уроков английского языка фактов, стимулирующих общение младших школьников, в том числе детей, испытывающих затруднения в общении; -соответствие содержания учебной работы поставленной цели и задачам с учетом особенностей учащихся и в соответствии с программой; -оформление плана уроков английского языка в соответствии с требованиями к ведению документации;	Экзамен, портфолио **Итоговая аттестация**
ПК 2. Проводить уроки английского языка в начальной школе.	-демонстрация умения проводить уроки английского языка с учетом возраста и способностей обучающихся;	Экзамен, портфолио **Итоговая аттестация**

	-демонстрация младшими школьниками интереса к урокам английского языка; -демонстрация умения проводить индивидуальную работу с обучающимися на уроках английского языка; - использование технических средств обучения в организации и проведении уроков английского языка в начальной школе в соответствии с требованиями СанПин и техники безопасности; -демонстрация умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися в соответствии с требованиями гуманной педагогики; -демонстрация вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей в ситуации общения;	
ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	-демонстрация умения оценивать достижения младших школьников на уроках английского языка; в соответствии с индивидуальной динамикой развития; -отбор контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня развития языковых способностей младших школьников в соответствии с особенностями возраста и отдельных	Экзамен, портфолио **Итоговая аттестация**

	обучающихся;	
ПК 4. Анализировать уроки английского языка в начальной школе.	-проведение анализа и самоанализа урока английского языка на предмет соответствия содержания, методов и средств обучения, поставленным целям и задачам, степени их выполнения; -демонстрация умения вносить методически обоснованные предложения по совершенствованию и коррекции процесса обучения в соответствии с результатами наблюдения; -соблюдение режима рабочего времени при проведении учебного занятия в соответствии с его структурой;	Экзамен, портфолио **Итоговая аттестация**
ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	-ведение документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам, обеспечивающих организацию учебной деятельности младших школьников по английскому языку.	Экзамен, портфолио **Итоговая аттестация**

Разработчики:

Место работы	Должность	ФИО
ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Преподаватель английского языка	Пугачева Ольга Валентиновна

Эксперты:

Место работы	Должность	ФИО