ИНФОРМАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В группах детей дошкольного возраста организованы платные услуги по следующим программам дополнительного образования.

«Весёлый карандаш»

Руководители:
Дележова Ирина Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория,
Бравикова Анна Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория,
Исакова Кристина Николаевна, воспитатель**,** высшая квалификационная категория.

Образовательная программа рассчитана на 3 года обучения с общим количеством 96 часов.
Занятия организуются 1 раз в неделю.
Возраст детей: 4-7 лет.

Цель: воспитание у детей эмоционального эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Задачи:

- осваивать способы работы разными материалами;
- развивать пространственные представления, строить композицию рисунка;
- формировать умение анализировать формы и пропорции частей предметов;
- развивать ощущение цвета и колорита;
- формировать умения выражать через рисунок свое отношение к действительности;
- развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства;
- воспитывать эмоциональный отклик на воздействия художественного образа, понимать содержание произведений.

Разделы программы предусматривают практические занятия по предметному, сюжетному, декоративному рисованию, рисованию по замыслу.

В содержание программы включены разделы по разным видам живописи: натюрморт, пейзаж, портрет.

Большой акцент делается на подборе различной тематики. При этом дается точная расчасовка занятий на обучение детей разных возрастных групп рисованию животных, деревьев, архитектуры, транспорта.

«Звонкие голоса»

Руководители:
Билинсон Ольга Валентиновна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория,
Кекина Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.

Образовательная программа рассчитана на 3 года обучения с общим количеством 96 часов.
Возраст детей: 4 – 7 лет.

Цель: развитие индивидуальных вокальных, музыкально-сенсорных и творческих способностей детей.

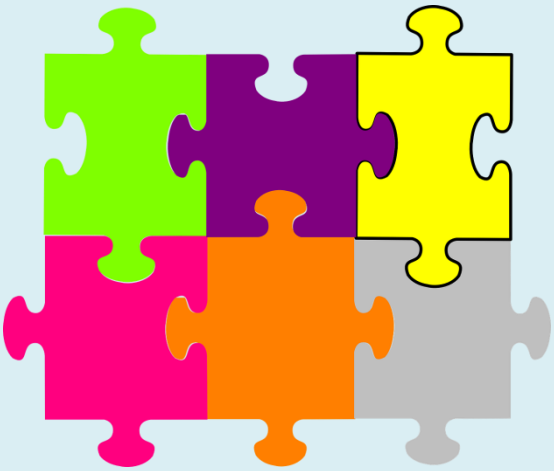
Задачи:

- формировать вокально-интонационные навыки.
- развивать все виды музыкального слуха.
- обучать элементарной музыкальной грамоте.
- воспитывать интерес и любовь к эмоционально-образному исполнению песен.
- вовлекать детей в сферу вокального творчества, раскрывая их потенциал.

Содержательной основой данной программы является вокальное пение, которое оказывает влияние на всестороннее развитие личности ребёнка и физическое здоровье детей.

Особый акцент в программе сделан на интеграцию теории музыкального образования и практики вокального пения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса.

«Занимательные головоломки»



Руководитель:
Лешкина Наталья Сергеевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория.

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения с общим количеством 64 часа.
Занятия организуются 1 раз в неделю.
Возраст детей: 5–7лет.

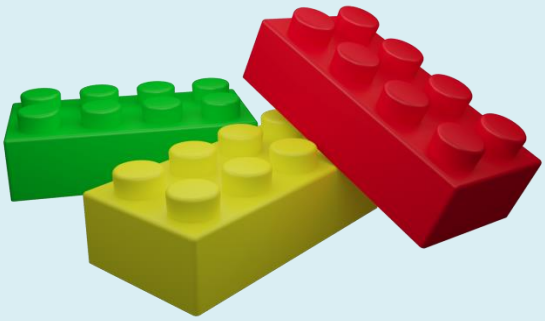
Цель: создание условий, направленных на развитие логико-математического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать визуальное и аудиальное восприятие, логическое мышление, память (аудиальную, визуальную, моторную), концентрацию и распределение внимания, зрительно-пространственную ориентацию, мелкую моторику рук, речь.
- способствовать развитию у детей умений: выявлять, абстрагировать и называть наличие или отсутствие свойства предметов; классифицировать и обобщать; кодировать и декодировать информацию.
- воспитывать самоконтроль, умение работать в коллективе.

В ходе реализации программы используются: логические блоки З. Дьенеша и развивающие игры В.В. Воскобовича. Данные пособия способствуют развитию познавательных процессов, любознательности, становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира.

«Робототконструирование»



Руководитель:
Добродеева Марина Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 32 часа.
Занятия организуются 1 раз в неделю.
Возраст детей: 6–7 лет.

Цель: содействие развитию у дошкольников познавательного интереса к моделированию и конструированию через овладение основами робототехники, стимулировать детское научно-техническое творчество.

Задачи:

- познакомить детей с новыми видами конструкторов LEGO WEDO;
- сформировать представление об основных принципах механики, основах программирования;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

В ходе занятий дети знакомятся с законами реального мира, учатся применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, креативность и сообразительность.

Средством обучения являются базовые наборы конструктора LEGO Education WeDo, которые дают возможность дошкольникам собрать и запрограммировать простые модели через приложение в компьютере.

«Знайка – Сочиграйка»

Руководитель:
Столярова Валентина Викторовна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.

Образовательная программа рассчитана на 3 года обучения, с общим количеством 96 часов.
Возраст детей: 4 – 7 лет.

Цель: формирование мотивации к обучению ребенка в школе, к познанию и творчеству.

Задачи:

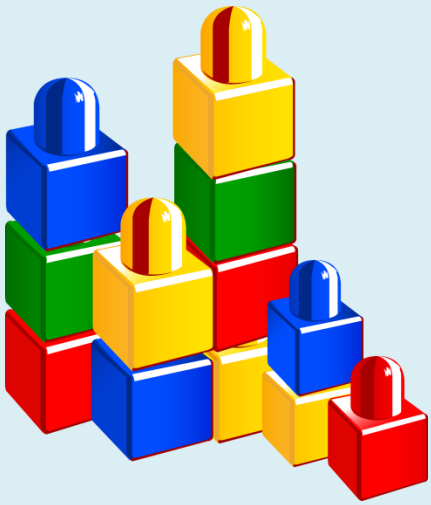
- развивать умение и потребность ребенка общаться со взрослыми и сверстниками;
- развивать навык коммуникативной инициативы, чувство коллективизма;
- развивать эмоциональную сферу;
- развивать интерес к учебе, процессу познания;
- развивать познавательные способности (память, внимание, восприятие, мышление, воображение);
- расширять кругозор;
- развивать сенсорные способности, креативные музыкальные способности;
- развивать двигательную активность.

Программа сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка в процессе творческого взаимодействии детей, педагога и родителей.

Содержание программы основано на использовании игры, музыкально – творческих заданий. Акцент делается на развитии творческого воображения и сенсорных способностей детей, коммуникативном развитии.

Занятия – досуги систематизированы по буквам алфавита, их отличительной чертой является многофункциональность: включение сюрпризных моментов, работа с интересным дидактическим материалом, новизна умственных и творческих заданий, решение нетрадиционных проблемных ситуаций, возможность двигаться, слушать музыку.

«Игралочка»



Руководитель:
Збутович Екатерина Сергеевна,
педагог-психолог,
высшая квалификационная категория

Программа рассчитана на 2 года обучения с общим количеством - 64 часа.
Занятия организуются 1 раз в неделю.
Возраст детей: 3-5 лет.

Программа предусматривает обогащение сенсорного опыта детей, совершенствование сенсорных эталонов, создание условий для развития психических процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления), общения в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества.

Для занятий по программе характерны:

- сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников,
- нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с возрастными возможностями детей,
- выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному),
- предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей,
- эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и со взрослым.

«Хореография»

Руководитель:
Яковлева Екатерина Алексеевна, хореограф Театра танца «Клевер»

Образовательная программа рассчитана на 3 года обучения с общим количеством 96 часов.
Занятия организуются 1 раз в неделю.
Возраст детей: 4 – 7 лет.

Цель: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Задачи:

- развивать двигательную активность и координацию движений;
- формировать красивую осанку, учить выразительным пластичным движениям;
- развивать музыкальные способности, воспринимать музыкальные образы и выражать их в движении;
- выявлять одаренных детей и готовить их к занятиям в хореографических студиях.

Содержательной основой данной программы являются основы хореографии, способствующие совершенствованию координации движений, здоровья дошкольников.

Приобретенные детьми умения и навыки в процессе занятий хореографией способствуют развитию физических и танцевальных движений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (логопедические занятия для детей с нарушением произношения отдельных звуков) «Речевичок»

Руководители:
Новикова Светлана Анатольевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория;
Бокарева Наталия Аркадьевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Программа рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 60 часов и решает задачи коррекционного обучения, развития и воспитания детей 6 – 7 лет с нарушением произношения отдельных звуков.

В основу программы заложен принцип развивающего обучения. Коррекционно-развивающая программа рассчитана на детей с недостаточным развитием процессов звукобуквенного анализа и синтеза и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками чтения и письма.

Руководители строят свою деятельность по освоению детьми коммуникативной функции языка с учетом структуры и степени выраженности нарушений звукопроизношения в соответствии с возрастными нормативами. Набор детей осуществляется по индивидуальному запросу родителей воспитанников групп детей дошкольного возраста.

Количество занятий в год определяется сложностью нарушения звукопроизношения. Занятия проводятся индивидуально в специально оборудованном кабинете.