

## **Раздел 3. Дополнительное образование**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Филиал ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа детская юношеская спортивная школа по футболу (далее ДЮСШ) является структурным подразделением колледжа, реализующим программы дополнительного образования, функционирует с 1 января 2016 года. В ДЮСШ обеспечивается реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. ДЮСШ располагается в посёлке Песочное Рыбинского муниципального района Ярославской области.

Образовательная деятельность ДЮСШ направлена на решение следующих задач:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным предметом деятельности ДЮСШ является: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Основная цель деятельности ДЮСШ - осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования детей, направленного на освоение образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в области футбола.

Основными задачами ДЮСШ являются:

- организация учебно-тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное

- развитие обучающихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств, профессиональное самоопределение;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей, подростков и молодежи, формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
  - адаптация детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры детей;
  - создание систем работы по организации досуга детей, подростков и молодежи посредством игры в футбол;
  - контроль за здоровьем детей, занимающихся спортом;
  - творческая самореализация каждого педагогического работника в процессе совместной деятельности с детьми.

### **Контингент обучающихся и его структура**

В действующей лицензии ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа (далее - колледж) на осуществлении образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых, определено право на ведение учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки по футболу. Количество групп и обучающихся представлены в таблице 1. На момент самообследования контингент обучающихся ДЮСШ составил 693 человека. Форма обучения очная. Контингент ДЮСШ формируется из детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Нормативной базой для приёма обучающихся служит действующее законодательство, Устав колледжа, правила приема в ДЮСШ.

Таблица 1

#### Контингент обучающихся

Этап подготовки	Контингент на 01.01.2023		Контингент на 01.01.2024		
	Количество обучающихся	Количество групп	Этап подготовки	Количество обучающихся	Количество групп
Спортивно-оздоровительный	277	16	СОГ	266	14
Базовый уровень	375	27	Начальная подготовка	90	6
Углубленный уровень	88	10	Учебно-тренировочный	337	26
<b>ВСЕГО</b>	<b>740</b>	<b>53</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>693</b>	<b>46</b>

Таблица 2

## Структура многолетней подготовки юных футболистов

Этапы подготовки	Продолжительность	Основная задача этапа	Требования по спортивной подготовленности
Спортивно-оздоровительный этап	2 года Возраст для зачисления с 6 лет	Физическое развитие и формирование ЗОЖ у обучающихся.	Всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья занимающихся; отбор перспективных юных футболистов для дальнейших занятий.
Начальная подготовка	3 года Возраст для зачисления 8-9 лет	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта футбол; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья занимающихся; отбор перспективных юных футболистов для дальнейших занятий по виду спорта футбол.
Учебно-тренировочный	5 лет Возраст для зачисления 10-16 лет	Специализация и углубленная тренировка в футболе	Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта футбол; формирование спортивной мотивации.
Спортивное совершенствование	Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, успешно прошедших этап подготовки в учебно-тренировочных группах, выполнивших разрядные требования.		

Таблица 3

## Результаты соревновательной деятельности в 2023 году

ТУРНИР	ПЕРИОД	Команда (год рождения)	МЕСТО
<b>Чемпионат города Рыбинска по мини- футболу:</b>	январь апрель		
(тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.)		2003-2006	5
(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2010	1
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	5
<b>Футбольный Фестиваль г. Рыбинск</b>	март		
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	5
<b>Турнир памяти Палушкина А.Н. г. Рыбинск</b>	апрель		

(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2013	1
<b>Кубок по футболу на призы СШ№13 г.Ярославль</b>	апрель		
(тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.)		2007	2
<b>Первенство города Рыбинска по мини-футболу:</b>	январь апрель		
(тренер-преподаватель Бойков А.В., Гурин А.В.)		2011	1
(тренер-преподаватель Бойков А.В., Гурин А.В.)		2011	3
<b>Первенство города Рыбинска по мини-футболу:</b>			
(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2010	2
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	4
(тренер-преподаватель Истомин А.В.)		2013	3
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	6
<b>Зимнее Первенство города Рыбинска по мини-футболу:</b>	январь		
(тренер-преподаватель Матягин С.М.)		2012	4
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	6
<b>Чемпионат Ярославской области по футболу:</b>	май сентябрь		
(тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.)		2003- 2006	6
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	9
<b>Турнир по футболу памяти М.В. Трусова</b>	февраль		
(тренер-преподаватель Гордов А.С.)		2012	4
<b>Первенство Ярославской области по футболу:</b>	май сентябрь		
(тренер-преподаватель Истомин А.В.)		2013	7
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	8
(тренер-преподаватель Матягин С.М.)		2012	4
<b>Открытое Первенство г. Ярославля по футболу:</b>	январь март		
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	3
<b>Кубок г.Ярославля по футболу:</b>	январь		
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	4
<b>Первенство Ярославской области по мини-футболу:</b>	ноябрь		
(тренер-преподаватель Ерофеев А.А.)		2007	2
<b>Открытое первенство г.Ярославля по футболу:</b>	октябрь ноябрь		
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	4
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	4
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2013	5
(тренер-преподаватель Ерофеев А.А.)		2014	4
(тренер-преподаватель Матягин С.М.)		2012	3
<b>Кубок АМФ «Золотое кольцо» по мини-футболу:</b>	май октябрь		
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	3
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	4
(тренер-преподаватель Матягин С.М.)		2012	3

(тренер-преподаватель Ерофеев А.А.)		2007	2
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	1
(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2010	2
(тренеры-преподаватели Истомин А.В., Гурин А.В.)		2013	5
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	3
(тренер-преподаватель Гурин А.А.)		2011	3
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	6
<b>Турнир на призы ЦПФЮ "Шинник"</b>	март		
(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2010	5
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	3
<b>Первенство АМФ «Золотое кольцо» по футболу:</b>	сентябрь		
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	3
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	3
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	3
<b>Первенство МФФ «Золотое кольцо» по футболу:</b>	май октябрь		
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	13
(тренер-преподаватель Ерофеев А.А.)		2007	2
<b>Весенний турнир по футболу г.Санкт-Петербург</b>	февраль-март		
(тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.)		2011	2
<b>Всероссийский турнир «Кожаный мяч» по футболу:</b>	июнь август		
( тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.)		2011	1
<b>Всероссийский турнир по футболу г. Тверь:</b>	октябрь		
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	3
<b>Турнире ДФЛ г.Череповец:</b>	февраль		
( тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.)		2011	1
(тренеры-преподаватели Истомин А.В.)		2013	9
<b>Традиционный турнир по футболу в г.Череповец:</b>	апрель		
(тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.)		2010	7
( тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.)		2011	2
<b>Межрегиональный турнир Весенний Кубок СШОР№1 «Текстильщик» г. Иваново</b>	апрель		
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	2
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	5
<b>Всероссийский турнир по футболу «Большие звезды светят малым»:</b>	июнь		
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	4
( тренер-преподаватель Волков И.Д.)		2014	7
<b>Межрегиональный турнир г.Вологда:</b>	февраль		
(тренер-преподаватель Власов В.В.)		2009	2

Выводы по разделу:

1. В ДЮСШ имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей.
2. В 2023 учебном году сохранность контингента составила – 94%.
3. Наполняемость групп соответствует требованиям ФГТ по футболу. Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям ФГТ.

### **3.2. Оценка системы управления**

Порядок организации управления ДЮСШ определён Уставом колледжа и положением о филиале, общее руководство осуществляет директор колледжа. К органам управления относятся: тренерско-педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет руководитель филиала. В ДЮСШ имеются два отдела: отдел по учебно-воспитательной работе и отдел по спортивно-массовой работе. В своей деятельности ДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Ежегодное планирование работы ДЮСШ осуществляется на учебный год. На основании ежегодного плана работы составляются другие планирующие документы, регламентирующие образовательный процесс. В соответствии с утверждёнными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при руководителе филиала. Формой управления ДЮСШ, основанной на принципе самоуправления, является тренерско-педагогический совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений спортивной работы, вопросы учебно–тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности ДЮСШ. Работа совета проводится по ежегодно утверждённым планам, заседания протоколируются. Текущие вопросы решаются оперативно руководителем филиала или руководителями отделов. Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы. На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора колледжа назначается ответственный за проведение данного мероприятия

В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники ДЮСШ. Круг вопросов, выносимых на заседания общего собрания трудового коллектива, охватывает весь спектр основных направлений деятельности ДЮСШ. Общее собрание созывается по мере необходимости.

Выводы по разделу:

1. Система управления ДЮСШ соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные выше структуры совместными усилиями эффективно решают задачи стабильного функционирования и развития филиала.
2. Организационная структура ДЮСШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.
3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать поставленные задачи.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки в ДЮСШ разработаны общеобразовательные общеразвивающие и программы спортивной подготовки, которые включают в себя:

- тематические учебные планы;
- план - графики распределения учебных часов;
- учебный материал по теории и методике футбола;
- систему контроля и зачетные требования;
- летнюю спортивно-оздоровительную работу.

Рабочие программы по этапам подготовки юных футболистов приняты тренерско-педагогическим советом ДЮСШ и утверждены на учебно-методическом совете колледжа. В процессе реализации программы по футболу, предусмотрено следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по футболу);
- теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;
- общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
- специальная физическая подготовка в объеме от 6% до 12% от общего объема учебного плана;
- техническая подготовка в объеме от 10% до 45% от общего объема учебного плана;
- интегральная (тактико-техническая) подготовка в объеме от 20% до 45% от

- общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
  - организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных;
  - организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Структура, условия реализации, требования к минимуму содержания планов соответствует Приказу МИНСПОРТА РОССИИ №939 от 15.11.2018 г.

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности разработаны в соответствии с Приказом МИНСПОРТА РОССИИ №1125 от 27.12.2013 г. В реализуемых учебных планах недельная нагрузка соответствует требованиям спортивных стандартов по футболу и отражена в таблице 4.

Таблица 4

## Режим учебно-тренировочной работы

Этапы обучения	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость групп (обучающихся)	Максимальный количественный состав группы (обучающихся)
Базовый уровень	Первый год НП-1	7-8	15	30
	Второй год НП-2	8-9	12	24
	Третий год НП-3	9-10	12	24
Начальная специализация	Четвертый год УТ-1	10-11	10	20
	Пятый год УТ-2	11-12	10	20
	Шестой год УТ-3	12-13	8	16
Углубленная специализация	Первый год УТ-4	13-14	8	16
	Второй год УТ-5	14-15	8	15
	Третий год СС-1	15-16	6	14
	Четвертый год СС-2	16-17	6	14

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Оптимальный режим занятий
	Базовый уровень сложности		
1-2 года обучения	6	3	2x2x2
3-4 года обучения	8	4	2x2x2x2



5-6 года обучения	10	4-5	2x3x2x3 2x2x2x2x2
Углубленная специализация			
1-2 года обучения	12	5-6	2x2x2x2x2x2 2x3x2x3x2
3-4 года обучения	14	5-6	2x3x2x2x3x2 3x3x3x3x2

Программа рассчитана на 46 учебных недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель восстановительных мероприятий, самостоятельной работы по индивидуальным планам, пребывания в спортивно-оздоровительном лагере, участия в официальных соревнованиях.

Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке футболистов. Программа составлена для каждого этапа обучения.

Формирование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами, а так же нормативными требованиями к наполняемости учебных групп.

### **Качество подготовки обучающихся**

В отчетном периоде педагогический коллектив ДЮСШ большое внимание уделял ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по футболу. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по футболу является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерско-педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности. Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения. В конце учебного 2022-2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно - переводных нормативов. Новый 2023-2024 учебный год начался

с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели провели анализ состояния физической подготовленности, выявили слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определили систему мер по их улучшению. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации был сделан анализ по ДЮСШ в целом. В процессе реализации дополнительных образовательных программ по футболу учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки. Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ДЮСШ успешно осваивают программные требования. Нужно отметить необходимость более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, повышения организационно - методического уровня проведения занятий. Эти меры позволят обеспечить положительное влияние на подготовку спортсменов-разрядников.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки. По решению тренерско-педагогического совета на последующий этап подготовки переведены учебные группы по итогам выполнения обучающимися требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов программ спортивной подготовки по футболу (Таблица 5).

Конкретные формы и виды нормативов по специальной и физической подготовке определяются тренером-преподавателем самостоятельно и проводятся в учебно-тренировочных группах в присутствии комиссии с занесением результатов в протокол сдачи контрольных нормативов.

Таблица 5

## Результаты подготовки обучающихся

<b>Учебный год</b>	<b>Переведены на следующий этап обучения (%)</b>	<b>Повторное обучение на прежнем этапе (%)</b>	<b>Отдохнули в летнем лагере</b>
2023-2024	46 групп (100%)	-	107
2022-2023	45 групп (85%)	8 групп (15%)	-

В летний период в 2023 году был организован стационарный загородный профильный лагерь круглосуточного пребывания детей.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 01.01.2024 года сохранность контингента – 94%.

Выводы по разделу:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по футболу.
2. Качество подготовки юных футболистов может быть определено как соответствующее федеральным государственным требованиям.
3. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.
4. Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса.

### **3.4. Оценка организации учебно-тренировочного процесса**

ДЮСШ обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с воспитанниками с учетом следующих особенностей:

- сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее – спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего года;
- набор детей во вновь открываемые группы осуществляется ежегодно в сентябре.

Зачисление в ДЮСШ производится приказом директора колледжа не позднее 15 сентября, а также в течение года для вновь прибывших детей в уже открытые группы. Основания для зачисления ПРИКАЗ МИНСПОРТА №645 от 16.08.2013 г.

Для зачисления детей в ДЮСШ их родители (законные представители) должны представить следующие документы:

- заявление о приеме ребенка;
- копию свидетельства о рождении (или паспорта);
- медицинское заключение (письменное разрешение врача-педиатра).

При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года. Возрастной ценз для обучения в ДЮСШ от 6 до 18 лет.

Спортивно – оздоровительные группы формируются, как из вновь зачисляемых в ДЮСШ обучающихся, так и из детей, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься футболом. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор проводится по результатам сдачи контрольных нормативов. Порядок проведения отбора устанавливается администрацией ДЮСШ и доводится до сведения общественности.

На учебно-тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование детей;
- б) сдача контрольных нормативов (2 раза в год), с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Содержание деятельности группы определяется тренером - преподавателем с учетом учебных планов и программ. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Сводное расписание занятий составляется руководителем отдела по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников ДЮСШ. При составлении расписания учитываются возрастные особенности детей, установленные санитарно-гигиенические нормы и пожеланий родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Сводное расписание занятий подписывает руководитель филиала и утверждает директор колледжа. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года. Комплектование групп на учебный год осуществляется в период с 1 сентября и заканчивается 15 сентября. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый последующий за ним рабочий день. Учебно-тренировочные занятия по футболу проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

Выводы по разделу:

1. Организация образовательного процесса в ДЮСШ соответствует методическим рекомендациям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией ДЮСШ предоставляет детям и подросткам города Рыбинска и Рыбинского муниципального района, не имеющим

медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы ДЮСШ в 2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

5. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.

### 3.5. Качество кадрового обеспечения

Реализация основной образовательной программы дополнительного образования детей должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Подбор и расстановка кадров - важнейшая задача администрации для успешного развития ДЮСШ. Колледж комплектует персонал сотрудников ДЮСШ в соответствии со штатным расписанием. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебно-воспитательную работу с детьми города Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Образовательный процесс в ДЮСШ осуществляет педагогический коллектив численностью 13 тренеров-преподавателей, кроме того, к работе привлечено 3 преподавателя на условиях внешнего совместительства. Образование педагогов соответствует уровню образования, который прописан в профессиональном стандарте тренера. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 10 лет.

Тренеры - преподаватели ДЮСШ вместе со своими воспитанниками ведут активную спортивно-массовую работу, участвуют в турнирах по футболу разного профессионального уровня, оказывают взаимопомощь, работают в составе судей соревнований.

Таблица 6

#### Динамика кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение	2023 г.	2022 г.
Численность работников всего, из них:	19	19
руководитель ДЮСШ	1	1
руководитель УВР	-	1
руководитель СМР	-	-
инструктор-методист	2	1
тренер - преподаватель	13	12
Численность внешних совместителей (тренеры - преподаватели)	3	5

Таблица 7

Данные по уровню образования тренерского состава на 01.01.2024

Всего	Штатных	Высшее образование	СПО	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

В 2023 году четыре тренера - преподавателя прошли очередную аттестацию и повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Таблица 8

Стаж работы тренерского состава

До 5 лет		5 - 20 лет		20 лет и более	
Количество человек	% от общей численности	Количество человек	% от общей численности	Количество человек	% от общей численности
1	6	5	31	10	63

Таблица 9

Возраст педагогических работников

До 25 лет		30-60 лет		старше 60 лет	
Количество человек	% от общей численности	Количество человек	% от общей численности	Количество человек	% от общей численности
3	16	11	58	5	26

Для коллектива ДЮСШ характерна определенная стабильность кадрового состава. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Это позволяет обеспечить преемственность накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- обучение на семинарах-практикумах, проводимых центром подготовки специалистов в области футбола и ЦПЮФ «Шинник» в г. Ярославле;
- участие в работе проблемных групп, работающих на базе федераций футбола;
- участие в конференциях, мастер-классах и т.п.

Вывод по разделу:

1. ДЮСШ укомплектована педагогическими кадрами.

2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.
3. ДЮСШ располагает квалифицированным тренерско - преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень спортивной подготовки.

### 3.6. Качество учебно-методического обеспечения

Основное направление методической работы в ДЮСШ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. В структуре ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по футболу и методическими пособиями.

Таблица № 10

#### Информационно-методическое обеспечение

Направление	Методическая литература
Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ»	<p style="text-align: center;"><b>Учебная литература для тренеров – преподавателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Том1. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 476с.</li> <li>2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Том2. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 476с.</li> <li>3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Антиципация в игре вратарей. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 80с.</li> <li>4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 120с.</li> <li>5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. М.: Профиздат, 2011. 208с.</li> <li>6. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 13-16 лет. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 170с.</li> <li>7. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 146с.</li> </ol>

	<p>8. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Программа юношеских тренировок. Тренировка вратарей. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 66с.</p> <p>9. Футбол. Примерная программа. М.: Советский спорт, 2010. 128с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная литература для учащихся:</b></p> <p>1. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для сплочения команды. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>2. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для обучения</p>
Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ»	<p>саморегуляции. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>3. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для развития уверенности в себе. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>4. Крисфилд Д.В. Футбол. Шаг за шагом. М.: «Аст», 2005. 296 с.</p> <p>5. Семенов Л. Определение спортивной пригодности детей и подростков. Москва, 2005г. Петри Х. Футбол. Москва, 2002г.</p> <p>6. Христиан Петри. Все обо всем. Футбол. Наглядное пособие по самой популярной игре. М.: «Аст» 2002. 64с.</p> <p>7. Правила игры в футбол. /Пер. Кравченко М.А./ М.: «Аст», 2004. 111с.</p> <p>8. Футбол для начинающих. Практический курс. Москва, 2003г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Физическое развитие (исследование и оценка). Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2007. 47с.</p> <p>2. Гигиенические основы физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2008. 39с.</p> <p>3. Врачебно-педагогические наблюдения и самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2007. 27с.</p> <p>4. Спортивный травматизм. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2009. 36с.</p> <p>5. Актуальные вопросы спортивного питания. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2008. 79с.</p> <p>6. Психологические аспекты физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ.2008. 55с.</p> <p>7. Функциональные пробы в спортивной медицине. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2006. 46с.</p>



	<p>8. Заболевания спортсменов. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2009. 47с.</p> <p>9. Особенности физиологического состояния и отрицательные реакции организма спортсменов на физические нагрузки. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2008. 31с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://window.edu.ru/library/pdf2txt/966/75966/56944/page2-">http://window.edu.ru/library/pdf2txt/966/75966/56944/page2-</a> <u>Футбол: техника игры: Учебно-методическое пособие.</u> (Смышляев А.В., Степанов Е.Э., Франк Э.Р., 2009);</p>
<p>Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ»</p>	<p>2. <a href="http://knigitut.net/16/21.htm">http://knigitut.net/16/21.htm</a> - текущий план тренировки футбольной команды на сезон;</p> <p>3. <a href="http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/24/plan-trenirovochnogo-zanyatiya-po">http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/24/plan-trenirovochnogo-zanyatiya-po</a> - <a href="#">konspekt-uchebno-trenirovochnogo-zanyatiya-po</a> - Планы-конспекты тренировочных занятий по футболу (Социальная сеть работников образования);</p> <p>4. <a href="http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera">http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera</a> - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>5. <a href="http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera">http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera</a> - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>6. <a href="http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera">http://www.dokaball.ru/vidеouроки-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera</a> - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>7. <a href="http://footballtrainer.ru/books/football1999/237-63-otbor-yunyh-futbolistov.html">http://footballtrainer.ru/books/football1999/237-63-otbor-yunyh-futbolistov.html</a> - Отбор юных футболистов;</p> <p>8. <a href="http://footballtrainer.ru/metod/">http://footballtrainer.ru/metod/</a> - Методика и планирование;</p> <p>9. <a href="http://footballtrainer.ru/goalkeeper/">http://footballtrainer.ru/goalkeeper/</a> - Подготовка вратарей;</p> <p>10. <a href="http://footballtrainer.ru/medic/">http://footballtrainer.ru/medic/</a> - Восстановление (медико-биологические средства, витамины, поливитаминовые препараты, восстановление баней, питание и др.);</p> <p>11. <a href="http://ru.scribd.com/doc/119893555/">http://ru.scribd.com/doc/119893555/</a> - Основы подготовки футболистов;</p> <p>12. <a href="http://studopedia.net/12_55723_planirovanie-sportivnoy-trenirovki-v-futbole.html">http://studopedia.net/12_55723_planirovanie-sportivnoy-trenirovki-v-futbole.html</a> – Планирование спортивной тренировки в футболе;</p> <p>13. <a href="http://studopedia.net/12_55656_vidi-sportivnoy-podgotovki-fizicheskaya-podgotovka.html">http://studopedia.net/12_55656_vidi-sportivnoy-podgotovki-fizicheskaya-podgotovka.html</a> - Виды спортивной подготовки;</p> <p>14. <a href="http://med.khl.ru/upload/pdf/WADA_Codex_2009.pdf">http://med.khl.ru/upload/pdf/WADA_Codex_2009.pdf</a> - Всемирный антидопинговый кодекс</p>

Помимо литературы, имеющейся в методкабинете, тренера-преподаватели располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам. С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении воспитанников ДЮСШ, а также отслеживания результатов выступлений.

В ДЮСШ имеется учебный кабинет, оснащенный 10 посадочными местами для самостоятельной работы тренеров - преподавателей, организован доступ выхода в Интернет с одного компьютера и возможностью печати разработанных материалов.

Основная задача функционирования методического кабинета, который так же имеется в распоряжении ДЮСШ, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей. Методическая работа осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей ДЮСШ, создание физкультурно-образовательной среды, в которой может реализоваться потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В распоряжении методического кабинета для выполнения услуг тиражирования и оформления печатных изданий имеются: 1 проектор, 1 ноутбук, 2 МФУ, 2 принтера, ламинатор и брошюровщик. Отмечается пополнение фонда учебно-методических изданий, разработанных методистом. Вывод по разделу:

1. Имеющееся информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности.
2. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов, а так же методические издания и нормативную литературу по футболу, находящиеся в методическом кабинете.

### **3.7. Качество материально-технической базы**

Для организации и проведения образовательного процесса в ДЮСШ колледж имеет в оперативном управлении огороженную территорию стадиона площадью 19000 га с двумя футбольными полями.

Помещения ДЮСШ расположены в Рыбинском районе, п. Песочное, ул. Первомайская д.1-а, год постройки здания 1986 г. (1096,8 кв.м.).

ДЮСШ располагается в здании Песоченской СОШ: административный кабинет площадью 34, кв.м., тренажерный зал - 57,5 кв.м., душевые - 36,2 кв.м., 57,5 кв.м., технические помещения расположенные в подвале и 1 этаже общей площадью 968,9 кв.м. с комнатами для отдыха и душевой. В ДЮСШ созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов. Системы водоснабжения, канализации поддерживаются в рабочем состоянии.

Для ведения образовательной деятельности на основании договоров о предоставлении помещений и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются спортивные залы 15 образовательных учреждений города Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Пригодность помещений и установленного оборудования для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2023 году в ДЮСШ:

- проведен косметический ремонт помещений первого этажа;
- произведен ремонт и восстановление трибун болельщиков на стадионе;
- произведена планировка футбольных полей;
- выполнена подсыпка поля и подсев газонной травы;
- выполнены работы по ремонту модулей на стадионе;
- произведена полная перепланировка тротуарных дорожек возле модулей;
- произведен ремонт потолков «Армстронг» в комнатах отдыха и коридоре;
- выполнены работы по ремонту тренажерного зала и помещения цокольного этажа.

ДЮСШ имеет необходимую материально-техническую базу.

Для дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ в 2024 году планируются следующие мероприятия:

- приобретение офисной техники;
- ремонт комнат отдыха детей и подсобных помещений;
- продолжение ремонта помещения цокольного этажа;
- приобретение спортивной экипировки в соответствии с табелем оснащенности;
- ремонт скамеек для запасных игроков;
- ремонт модулей на футбольном поле;
- ремонт душевых;
- установка отбойных сеток;
- техобслуживание газонокосилки Хускварна и триммеров;
- проведение планировки футбольных полей;
- выполнение подсыпки поля и подсев газонной травы, ремонт системы полива.

### 3.8. Качество внутренней системы контроля учебно-тренировочного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов. Внутришкольный контроль осуществляли руководитель ДЮСШ, руководитель отдела и методист.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения учебной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- проведение нормативных тестовых испытаний;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ соревновательной деятельности.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из: посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся; собеседования с тренерами - преподавателями с целью выявления проблемных моментов.

Проверка учебной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности. Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги инспектирования и контроля рассматривались на заседаниях тренерско - педагогического совета.

Контроль качества образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включал:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников;
- уровень достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических и др.);
- качество управления образовательными процессами.

Вывод по разделу:

проведенный внутренний контроль и мониторинг деятельности тренерско – преподавательского состава, анализ посещенных учебных занятий показал, что тренера - преподаватели: имеют в наличии и в должном состоянии всю необходимую документацию; владеют навыками рационального планирования; учитывают возрастные и психологические особенности учащихся при проведении учебных занятий; способствуют созданию психологически комфортного климата в коллективе.

### 3.9. Результаты деятельности по определенным показателям

#### 3.9.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	693
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 9 лет)	107
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	458
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	123
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275/40%
1.8.1	Турниры	140/20%

1.8.2	На региональном уровне	58/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне АМФ и МФФ «Золотое кольцо»	77/11%
1.8.4	На всероссийском (федеральном) уровне (отборочный этап)	18/7%
1.8.5	На международном уровне (межрегиональный этап)	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/29%
1.9.1	Турниры	162/23%
1.9.2	На региональном уровне	120/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне МФФ «Золотое кольцо»	22/4%
1.9.4	На всероссийском (федеральном) уровне (отборочный этап)	
1.9.5	На международном уровне (межрегиональный этап)	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/95%
1.17.1	Высшая	15/79%
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/7%
1.18.2	Свыше 20 лет	17/95%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Спортивный зал	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет

### 3.9.2. Заключение

Деятельность ДЮСШ в течение 2023 года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития ДЮСШ.

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДЮСШ имеется нормативная и организационно-распорядительная

документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Учебные группы на этапах подготовки в ДЮСШ стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации ДЮСШ и колледжа направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей и учащихся, обеспечение условий для сохранения здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого воспитанника.
4. Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого ученика на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
6. Методическая деятельность способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
7. Сложившаяся в ДЮСШ система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
8. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Перспективы:

1. Завершить переход образовательных программ на спортивную подготовку, учитывая изменяющиеся требования к спортивной подготовке.
2. Организовать работу по комплектованию сборных команд ДЮСШ для выступления в официальных спортивных соревнованиях.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.
4. Продолжить обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
5. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности ДЮСШ.
6. Развивать деятельность педагогических работников по использованию материалов информационно-аналитического пространства сети Интернет в учебно-тренировочном процессе.
7. Продолжить проведение открытых занятий, мастер-классов, обучающих семинаров для тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.
8. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
9. Обеспечить необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) для успешного выступления спортивных команд в соревнованиях по футболу и спортивно-оздоровительных мероприятиях.



10. Проводить всесторонний мониторинг деятельности ДЮСШ.
11. Сохранять и развивать традиции ДЮСШ.
12. Продолжить тесное взаимодействие с центром подготовки юных футболистов «Шинник» г. Ярославль.
13. Обеспечить необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) для успешного выступления спортивных команд в соревнованиях по футболу и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
14. Проводить всесторонний мониторинг деятельности ДЮСШ.
15. Сохранять и развивать традиции ДЮСШ.
16. Продолжить тесное взаимодействие с центром подготовки юных футболистов «Шинник» г. Ярославль.