


Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждения
Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж

ПРИНЯТО
решением Методического совета
Рыбинского профессионально-педагогического
колледжа

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рыбинского профессионально-педагогического
колледжа

 И.Г. Копотюк
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа воспитания

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);– Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;– перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

	социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп,

	<p>зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог,</p>

	носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

	<p>предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
Проект «Здоровое поколение»	<p>Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
Проект «Наследие России»	<p>Формирование культурного сознания, понимания ценности природных объектов, культурных традиций. Формирование интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Формирование экологического сознания, умения видеть красоту в окружающем нас мире.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,</p>

		социальный педагог
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

3.2. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

3.4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их

реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет

является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности «Дошкольное образование», встают на полное государственное обеспечение.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающие, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

Решением Методического совета ГПОАУ ЯО
Рыбинского профессионально-педагогического
колледжа

Протокол от « » августа 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2022-2023 учебного года

Рыбинск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности предусмотрено обязательное использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь - ноябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Учебный корпус № 2	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				руководители		
Сентябрь-октябрь	Учеба студенческого актива	Старосты	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов, воспитанники ГДДВ, ДЮСШ	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты ПО и ИО	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

				организатор, классные руководители	ЛР 13-17	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	<ul style="list-style-type: none"> – Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) - Беседы «Как вести себя в случае террористической опасности» 	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Учебное занятие»
4	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
5-9	Классные часы к международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР	«Кураторство и поддержка»

					13-17	
8	«Посвящение в старосты студентов 1 курса»	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
12-16	Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения»	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
13-30	Уроки музейной педагогики «Славные страницы прошлого» экскурсии в музей колледжа для первокурсников с привлечением студентов старших курсов	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 1,5	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
13-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 1,2,5	Руководители производственной практики	ЛР4 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
19-23	Тематические классные часы «Пристрастия, уносящие жизнь»	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР воспитание,	ЛР1 ЛР2 ЛР	«Кураторство и поддержка»

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			педагог- организатор, классные руководители	13-17	
	Классные часы					
23-30	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД - Викторина «Актуальные средства передвижения студенчества» - 1 курс - конкурс буклетов по правилам ДД для детей – 2 курс - конкурс на лучший тематический стенд «Моё ответственное отношение к ПДД» - 3 курс - конкурс на лучший игровой/социальный/анимационны й видеоролик по ПДД для детей – 4 курс					
27	Всемирный день туризма	Студенты	Площадка	Руководитель	ЛР9	«Кураторство и
23	День здоровья		н.п. Суховское	физического воспитания	ЛР 13-17	поддержка»
26	День работника дошкольного образования	Студенты педагогическог о отделения	ГДДВ	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника «Волшебная страна детства» (поздравление коллектива ГДДВ)					
31	К Дню пожилого человека	Студенты	Учебные корпуса	заместитель	ЛР6	«Кураторство и

	Акция «Просто дарите радость»		№ 1,2,5	директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР7 ЛР 13-17	поддержка»
ОКТАБРЬ						
Сентябрь - ноябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты курсов, 1-4	Учебный корпус № 2	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Сентябрь -октябрь	Учеба студенческого актива	Старосты	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты курса 1	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР	«Кураторство и поддержка»

					13-17	
01-31	Акция «Наша жизнь в наших руках»	Студенты 1-4 курсов,	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Информационный квилт «Я – против, или Быть здоровым – модно»!					
	Книжная выставка-предупреждение «В мире вредных привычек»					
	Конкурс стихов на тему популяризации и пропаганды здорового образа жизни					
	Игра-конкурс «Мы – здоровая смена» - для студентов					
	Изготовление и распространение памятки «Здоровье – твоё достояние»					
	Беседа с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»					
	Волонтерская акция на улицах города «Жить здорово»!					
1	День пожилых людей	Студенты	Психоневрологический интернат для престарелых граждан По месту проживания ветеранов колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
	- Реализация долгосрочного социального проекта «Подари улыбку», по организации досуга клиентов Рыбинского психоневрологического интерната - Акция «Просто дарите радость» (изготовление открыток и подарков своими руками)					

	- Акция «Измени один день!» (оказание помощи пожилым людям)					
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя - выпуск стенгазет ко Дню учителя; - праздничные классные часы для преподавателей колледжа Праздничный концерт «Примите наши поздравления!»	Студенты 1-4 курсов				
10-14	Всемирный день математики	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Щербакова И.А. Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
17-22	Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде	Родители	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12	«Кураторство и поддержка»

				руководители	ЛР 13-17	
20	Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
24	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Кренделева В.Л. Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
27	Конкурс агитбригад «Моя профессия – самая лучшая!» для 3 курсов	Студенты 3 курсов	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, студсовет, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
28	Конкурс на лучшую открытку – поздравление «С Днем рождения, любимый колледж»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Кураторство и поддержка»

				организатор, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	
29	Вечер встречи выпускников колледжа педагогического отделения	Выпускники, преподаватели колледжа	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующий педагогической практикой, руководители творческих коллективов, студсовет, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
Сентябрь - ноябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Учебный корпус № 2	заместитель директора по УР, заместитель	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

				директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
1	Конкурс на лучшее стихотворение, песню о колледже	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3-4	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР	«Кураторство и поддержка»
	Викторина «Широка страна моя родная»					
	Классные часы «Моя любимая»					

	Родина				13-17	
15, 17	Международный день толерантности	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Игра- Конкурс «Смотрите, кто пришел!»					
17	Конкурс чтецов	Студенты	Учебный корпус № 1	Гусева И.Б. Шапиро Т.А. Иванова Т.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
25	День матери	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс эссе «Моя мама лучшая на свете»					
21-30	Всемирный день борьбы со СПИД	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 12-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы - беседы с врачом Центра СПИД «Бояться не нужно, нужно знать»					
	Оформление информационного стенда «Территория риска»					
	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»					
	Конкурс миниатюр «Наркотикам					

	говорим: НЕТ.Здоровому образу жизни: ДА » - 2 курс						
ДЕКАБРЬ							
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты курса	1	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
1-20	Акция «Обыкновенное чудо» (сбор подарков и поздравление детей из семей, Находящихся в СОП)	Студенты		Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
1	Международный день инвалидов Концерт «Вам дарим доброту и радость» в психоневрологическом интернате.	Студенты курсов	1-4	Психоневрологический интернат г. Рыбинска	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера) Акция «91 доброе дело»	Студенты	1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

				УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3 ЛР6 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
5-9	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	«День Неизвестного солдата» «День Героев отечества» – Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества – Участие в городском митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата.					
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
13	Единый урок «Твое право», посвященный повышению правовой грамотности и формированию антикоррупционного поведения обучающихся	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Интерактивная игра «Коррупция, СТОП!»					

24-31	Мероприятия, посвященные Новому году	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5, ГДДВ	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая программа. «По следам Нового года» – Конкурс творческих поздравлений «Новый год к нам мчится»; – Акция «Чудеса под Новый год» (изготовление сувениров для пожилых людей) – Конкурс на украшение учебных кабинетов к Новому году; – Новогодняя елка для детей сотрудников колледжа; – Новогодняя елка для детей из семей, находящихся в ПО «Свеча» СРЦ «Наставник» 					
ЯНВАРЬ						
1-18	Новый год					
	Дневник интересных каникул	Студенты 1-4 курсов	Дистанционно по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
24-28	Конкурс социальных проектов	Студенты	Учебный корпус	Заместитель	ЛР2	«Кураторство и

		1-4 курсов	№ 2	директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13-17	поддержка» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	- Конкурсная программа «На студенческой волне» - Конкурс «Студенческая фотоохота» - Конкурс интервью «Наши Татьяны»					
26	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					

				организатор, классные руководители	ЛР 13-17	
8	День русской науки	Студенты 1-4 курсов, воспитанники ГДДВ	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора учебно- методической работе, педагог- организатор, руководители цикловых комиссий, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
	Неделя науки					
14	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
16	День доброты	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Акция «91 доброе дело»					
20-24	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР5	«Кураторство и поддержка»

	Тематический классный час «Язык - ключ к душе человека», посвященный Международному дню родного языка			УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	
16-22	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
	Познавательно-игровая программа «Армейские будни»					
МАРТ						
7	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов, воспитанники ГДДВ	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта					
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн ый выбор»
	Классные часы «Навеки вместе»					
20	Конкурс экологических газет «Экологический бумеранг»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

				УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	
01-31	Творческий конкурс «Зажигай»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
апрель	Дни открытых дверей	Обучающиеся 9 классов ООШ	Учебный корпус « 1	Руководитель по профориентации, педагог-организатор, студсовет.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3-7	Динамические переменны	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
6	Конкурс агитбригад «Колледж-	Студенты	Учебный корпус	Заместитель	ЛР7	«Кураторство и

	территория здоровья»	2 курса	№ 1	директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР9 ЛР 13-17	поддержка» «Профессиональн й выбор»
8	Творческий конкурс «Рецепт здоровья»	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн й выбор»
12	День космонавтики Гагаринский урок	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
17-21	Тематические классные часы «Мой выбор-здоровье!» (формирование навыков ЗОЖ)	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
22	Международный день Матери-Земли Экологический фотоконкурс	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	«Экоселфи-селфи с пользой»			организатор, классные руководители, студсовет	ЛР10 ЛР 13-17	
23	Общеколледжный День здоровья	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
27-28	Финал конкурса «Студент года»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн й выбор»
29	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Дистанционно по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн
	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях					

				организатор, классные руководители, студсовет	ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	й выбор»
4-5	Классные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн й выбор»
8	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус « 1	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональн й выбор»
9	День Победы – Литературно-кино-музыкальная	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус « 1	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»,

	<p>композиция «Неугасима память поколений»</p> <ul style="list-style-type: none"> – акция «Ветеран живет рядом»; – общеколледжный проект «Стена памяти»; – возложение памятной гирлянды к мемориальной доске Героям Советского Союза Бобину Н.А. и Старостину Н.Ф. – Участие в шествии с ветеранами ВОВ; – Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»; – Участие в легкоатлетической эстафете 			УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10-12	Классные часы «Семья-основа общества. Нравственные основы семейной жизни».	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
22-26	День славянской письменности и культуры Классные часы к Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка «Пушкинский день России»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
31	День борьбы с курением	Студенты	Учебные корпуса	Заместитель	ЛР7	«Кураторство и

	- Конкурс агитационных материалов «Даже не пробуй!» - Волонтерская акция «Анти табачный десант»	1-4 курсов	№ 1,2, 5	директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, студсовет	ЛР9 ЛР 13-17	поддержка» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-2 курсов	ПРО «Свеча»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Праздник для детей в ПРО «Свеча»					
	Классные часы					
	Классные часы					
5-9	День России	Студенты 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Классные часы					
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Классные часы					

27	День молодежи	Студенты выпускных курсов	Учебный корпус « 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер					
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					

				классные руководители, студсовет		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
27	День российского кино	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					