

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж

**Отчёт о результатах самообследования
групп детей дошкольного возраста за 2020 год**



Рыбинск, март 2021 года

Состав рабочей группы по подготовке самообследования

Руководитель рабочей группы:	– Герасимова Екатерина Владимировна, заведующий группами детей дошкольного возраста
Участники рабочей группы:	– Терпигина Елена Николаевна, старший воспитатель – Кекина Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель – Добродеева Марина Владимировна, воспитатель – Соловьёва Наталья Ивановна, заведующий хозяйством

Отчёт о результатах самообследования представлен в целях обеспечения прозрачности функционирования групп детей дошкольного возраста, информирования общественности о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы.

Содержание

1.	Общая характеристика групп детей дошкольного возраста.....	4
2.	Особенности образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста.....	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	13
4.	Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста за 2020 год.....	22
5.	Кадровый потенциал.....	32
6.	Сотрудничество с социальными институтами.....	40
7.	Перспективы развития.....	41
	Приложение.....	42

1. Общая характеристика групп детей дошкольного возраста

Группы детей дошкольного возраста (далее ГДДВ) – структурное подразделение государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

Учредительные документы: лицензия - бессрочная, серия 76Л 02 № 0000558, рег. № 307/15, выданная на основании решения департамента образования Ярославской области (приказ от 14.10.2015 №480/05-03).

Юридический адрес: 152931 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Свободы, д.21, тел. 22-21-86, факс 28-02-40.

Фактический адрес, телефон: 152934 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гоголя д.40, тел. 22-21-43, 22-21-69.

Официальный сайт: <http://www.gou-rpk.ru/>

Адрес электронной почты: gddv3@mail.ru

Сведения об администрации

Директор колледжа	Копотюк Ирина Геннадьевна , кандидат педагогических наук, почетный работник среднего профессионального образования РФ, в должности с 15.02.1999 года
Заведующий группами детей дошкольного возраста	Герасимова Екатерина Владимировна , соответствие занимаемой должности, в должности с 02.05.2017 года
Старший воспитатель	Терпигина Елена Николаевна , высшая квалификационная категория, в должности с 01.04.2010 года

Деятельность ГДДВ строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Предмет деятельности ГДДВ – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ГДДВ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности являются: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы: период дней посещения ребенком ГДДВ с 01 сентября по 30 июня каждого учебного года в соответствии с режимом работы (понедельник - пятница, время с 7.00 до 19.00), за исключением выходных (субботы, воскресения), нерабочих и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим образовательной деятельности обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Структура и количество групп: в 2020 году в ГДДВ функционировало 12 групп с общим количеством **256 обучающихся** (из них: 2 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) для детей от 4 до 7 лет).

№	Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	2	38	общеразвивающая
2.	Группа дошкольного возраста	3 – 4 года	2	48	общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста	4 – 5 лет	2	50	общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста	5 – 6 лет	2	44	общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста	6 – 7 лет	2	48	общеразвивающая
6.	Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4 – 7 лет	2	28	компенсирующая

Структура управления в ГДДВ

Управление в ГДДВ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующего группами детей дошкольного возраста и самоуправления – педагогического совета групп детей дошкольного возраста.

Основными задачами управленческой деятельности являются: обеспечение конкурентоспособности ГДДВ в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей; модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Педагогического совета ГДДВ; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает основную образовательную программу ГДДВ. Активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий группами детей дошкольного возраста, который подотчетен директору колледжа. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, Положением о группах детей дошкольного возраста, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур ГДДВ, действует от имени ГДДВ, представляя их во всех организациях. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Модель организационной структуры управления ГДДВ – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

С апреля по июнь 2020 года процесс управления педагогическим коллективом в связи с наступившей пандемией и пришедшей вместе с ней самоизоляцией и дистанционной работой был перестроен. Полем взаимодействия заведующего и коллектива стали определенные цифровые сервисы, которые позволили продолжить работу образовательной организации.

При выстраивании внутренних коммуникаций в коллективе большую роль сыграл **корпоративный чат**. Он функционировал ранее, но удобство и доступность были отмечены именно в этот период. Чат групп детей дошкольного возраста создан в социальной сети ВКонтакте. Выбор обусловлен тем, что 100% педагогического коллектива и 97% обслуживающих работников являются пользователями данной сети.

Использование корпоративного чата позволило эффективно решать управленческие задачи следующих типов: информационные, аналитические, коммуникативные, организационные, в том числе вопросы, связанные с трудовой дисциплиной.

Также использовалась такая форма взаимодействия как **чат-совещания**. Помимо решения оперативных вопросов по актуальной информации и координации деятельности (в этот период образовательная организация продолжала работать в режиме дежурных групп для детей), такое корпоративное общение позволило поддержать ощущение стабильности в коллективе (так как работа продолжается и должна быть выполнена, несмотря на изменившиеся условия).

В ходе такого ежедневного общения применялось адресное публичное поощрение в виде выражения благодарности за своевременно и качественно выполненную работу и проявленную инициативу. В этот период наши педагоги вместе со своими воспитанниками стали активными участниками дистанционных конкурсов различного уровня, социальных акций, прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

2. Особенности образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ГДДВ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных **в пяти образовательных областях**: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в ГДДВ используются **следующие парциальные программы и технологий**: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина); «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина); «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» (Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева); программа «Музыкальные шедевры» (В.П. Радынова); программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.); программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); программа «Я человек» (С.А. Козлова); программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова); программа «Я, Ты, Мы» (О. Л. Князева, Р. Б.

Стеркина); программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева); программа «Я и моя Родина» (Л.В. Кокуева); технология «Маленький дом большого здоровья» (А.П. Щербак).

Программы обеспечивают: охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, эмоциональное благополучие каждого обучающегося, интеллектуальное развитие обучающегося, коррекцию речевых нарушений, создание условий для развития личности обучающегося, его творческих способностей, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающегося.

Сочетание основной образовательной программы ГДДВ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс включает:

— непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;

— образовательную деятельность в ходе режимных моментов;

— самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка к группам детей дошкольного возраста.

Для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий **в режиме дистанционного**

взаимодействия. Обучающей платформой для детей стала социальная сеть ВКонтакте.

Ежедневно педагоги разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и тематическим планированием работы. Родителям предлагались наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми. При этом они могли воспользоваться последовательными инструкциями, интересными заданиями, полезными рекомендациями. Выполнение творческих заданий сопровождалось поэтапной видеоинструкцией, презентацией или фотоматериалами. Для удобства родителей информация также дублировалась в мобильные приложения Viber, WhatsApp.

В течение учебного года ГДДВ предоставляли **дополнительные образовательные услуги**, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями по следующим видам деятельности: «Веселый карандаш», «Звонкие голоса», «Речевичок», «Хореография», «Знайка - Сочиграйка», «Спортивные игры», «Игралочка», «Роботоконструирование», «Занимательные головоломки».

Анализ данных по посещению детьми занятий в рамках дополнительных образовательных услуг выявил снижение показателя по охвату в связи с переходом на режим самоизоляции, что является закономерным.

Основные формы работы с родителями. Ведущие цели взаимодействия с семьей — создание в ГДДВ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с семьями обучающихся осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ГДДВ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Передача информации реализовывалась при непосредственном контакте педагога с родителем, а также при использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, социальные сети и др.).

Для информирования родителей использовались: стенды, плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.), папки, листовки, памятки, буклеты.

Родители обучающихся ГДДВ с января по март 2020 года активно принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых в ГДДВ, а в течение года - в конкурсах, акциях, фестивалях, выставках различного уровня.

Сотрудничая с семьями обучающихся, мы стараемся показать родителям свою работу наиболее полно. С этой целью помимо традиционных «Дней открытых дверей» (март 2020 года), специалисты и воспитатели приглашают родителей на свои открытые просмотры, проводят индивидуальные консультации, размещают рекомендации на стендах. Активно используются нетрадиционные формы работы с родителями: клуб родителей выпускников, клуб многодетной семьи, совместная подготовка исследовательских проектов и другие.

Семья и ГДДВ, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно установить доверительный контакт между родителями, детьми и сотрудниками ГДДВ.

Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями способствовало повышению уровня их заинтересованности. По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в онлайн-формате охват респондентов увеличился на 12% по сравнению с бумажным вариантом за предыдущий год; удовлетворенность услугами ГДДВ составила **99,5%**.

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация внесла коррективы во взаимодействие с родителями (законными представителями). Дистанционное образование предполагало, что большую часть программного материала

ребенок осваивает с помощью родителей, которым было необходимо создать мотивацию к получению новых знаний.

Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности ГДДВ стремятся создать условия для развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно – ориентированного образовательного процесса.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в ГДДВ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве **основных компонентов**, влияющих на качество образовательного процесса в ГДДВ, мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО; взаимодействие участников образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды для ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ГДДВ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. ГДДВ располагают учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям.

Организованная в ГДДВ **развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность обучающихся; предоставляет обучающемуся свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; безопасна и комфортна; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося; обеспечивает гармоничное отношение обучающегося с окружающим миром.

Развивающая среда ГДДВ конструируется таким образом, чтобы в течение дня обучающиеся могли найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства для занятий по изобразительной деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Зоны в группе оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей, снимает психологическую напряжённость.

Развивающая среда в ГДДВ постоянно изменяется, оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для обучающихся, родителей и коллектива.

**Материально-техническое обеспечение
и оснащённость образовательной деятельности**

№	Помещение	Оснащённость
1.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> — радиосистема с двумя беспроводными микрофонами — активная акустическая система — микшерный пульт — проектор — музыкальный центр — пианино «Yamaha» — развивающие игры — костюмы — цветоустановка — зеркальный шар — экран — атрибуты к занятиям и праздникам — детские музыкальные инструменты — аудио-и видеозаписи
2.	Физкультурный и тренажерный залы	<ul style="list-style-type: none"> — спортивный инвентарь — спортивное оборудование — атрибуты для спортивных и подвижных игр — магнитофон — пианино
3.	Кабинет педагога-психолога, роботоконструирования	<ul style="list-style-type: none"> — методическая литература — дидактические игры — развивающие игры — интерактивный стол — стол для рисования песком — ноутбуки — тележка для ноутбуков — планшеты — перворобот LEGO-WEDO — логоробот «Пчелка» — коврики — проектор — экран
4.	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> — методическая литература — дидактические игры — развивающие игры — ноутбук

5.	Кабинет синтеза искусств	<ul style="list-style-type: none"> — методическая литература — дидактические игры — развивающие игры — пианино — музыкальный центр — компьютер
6.	Кабинет изобразительной деятельности, комната краеведения	<ul style="list-style-type: none"> — методическая литература — дидактические игры — развивающие игры — макеты — виды и образцы декоративно-прикладного искусства
7.	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> — детская игровая мебель — игрушки — развивающие игры и пособия — макеты — образцы поделок — элементы костюмов

Информационное пространство ГДДВ включает в себя: электронную почту; выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт колледжа (закладка «Группы детей дошкольного возраста»); имеются программы: VipNet; Вижен-Софт: питание; 1 С – Бухгалтерия; АИС ДОУ; АИС Реестр сертификатов.

Кабинеты и помещения оснащены **следующим информационно-техническим оборудованием:**

- компьютер, ноутбук (25 шт.)
- принтер (4 шт.)
- сканер (2 шт.)
- музыкальный центр (1 шт.)
- проектор (4 шт.)
- цифровая камера (1 шт.)
- цифровой фотоаппарат (1 шт.)
- магнитофоны (12 шт.)

Имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной и управленческой деятельности ГДДВ.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса. Ежедневно ответственными лицами в ГДДВ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГДДВ являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; профилактика дорожно-транспортных происшествий; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

Безопасность обучающихся и сотрудников ГДДВ обеспечивается: средствами автоматической тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией.

В ГДДВ поддерживаются в состоянии постоянной готовности 16 огнетушителей, средства пожаротушения: пожарные краны и рукава. Проведено испытание на водоотдачу пожарных рукавов, обработаны деревянные перекрытия чердачного помещения противопожарным раствором, произведена квалифицированная оценка категорий помещений по пожарной опасности. Установлена РСПИ - радиоканальная система пожарного извещения, установлены пожаробезопасные (металлические) двери в складском помещении, на выходе из пищеблока в помещение ГДДВ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану 1 раз в квартал проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ГДДВ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Проводятся месячники безопасности, беседы, решение проблемных ситуаций по противопожарной безопасности.

Охранные услуги в ГДДВ оказываются ООО «Охранная организация «Ринг – Рыбинск», строго соблюдаются требования по пропускному и санитарному (термометрия) режиму.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлен сигнал тревожной кнопки, контролируемой межрайонным отделом вневедомственной охраны МВД РФ «Рыбинское», разработан паспорт антитеррористической защищенности, установлены автоматические ворота с видеонаблюдением.

Главной целью по охране труда в ГДДВ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано. Следовательно, ГДДВ в полной мере обеспечивают безопасное пребывание обучающихся.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГДДВ строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивается врачом – педиатром ГУЗ Городской детской больницы г. Рыбинска Скворцовой Галиной Алексеевной и врачами – узкими специалистами под контролем школьно-дошкольного отделения ГУЗ Городской детской больницы г. Рыбинска.

Медицинское обслуживание в ГДДВ осуществляется медицинской сестрой, состоящей в штате колледжа и включает в себя: контроль за развитием и здоровьем детей; организацию профилактических, оздоровительных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей; организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, образовательной работы в ГДДВ; периодичность осмотра обучающихся с антропометрией - 2 раза в год; дети 7 - летнего возраста - ежегодно с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, отоларинголог, окулист, кардиолог, гинеколог, стоматолог).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГДДВ несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В ГДДВ осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся питанием, которое регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Снабжение продуктами питания осуществляется по договорам, заключенным в результате проведения закупок, организуемых ежеквартально на электронной площадке. Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества, регистрационных удостоверений и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, в котором рассчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов, учтены рекомендуемые среднесуточные нормы питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки. Документация по питанию ведется в соответствии с установленной формой и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов.

В ГДДВ проводится систематический контроль за соблюдением натуральных норм питания. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ГДДВ организовано четырехразовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Педагоги ежедневно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ГДДВ: на родительских стендах вывешивается ежедневное меню.

Организация питания соответствует рекомендуемым среднесуточным нормам питания, удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии (2-3 года – 1400 ккал, 3-7 лет – 1800 ккал в день на 1 ребенка). Питание является разнообразным и регулярным с соблюдением санитарно-гигиенических условий.

Материально-техническая база

В результате внутреннего мониторинга (ДРК), проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ГДДВ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

4. Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста за 2020 год

Состояние здоровья обучающихся

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в ГДДВ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья обучающихся является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами – специалистами.

Анализ уровня здоровья обучающихся

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		5-я								
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2020	39	39	198	198	12	12	2	2	21	21	183	68	30	8	0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020	0	4	0	0	15	7	4	28	0

Анализ посещаемости обучающимися ГДДВ

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1ребёнка	За месяц на 1ребёнка		
2020	256	23328	12980	4644	14	7	54,6%	21%

Результаты мониторинга здоровья обучающихся ГДДВ за 2020 год показывают положительную динамику. Закономерным является снижение коэффициента занятости места в связи с работой в режиме дежурных групп, дистанционным форматом взаимодействия.

В ГДДВ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: нетрадиционное оборудование, изготовленное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах; чередование занятий с целью снижения утомляемости; проведение подвижных игр в течение дня; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Уровень выполнения программы ГДДВ

Программы	Образовательная область (раздел)	Уровень выполнения (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Программа ГДДВ, разработанная с учётом ФГОС ДО, парциальных программ, технологий и методик	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2	25	60	60	38	15
	ФЭМП	7	33	53	52	40	15
	Физическая культура	18	33	25	38	57	29
	Музыка	7	28	67	66	26	6

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников ГДДВ

Уровень готовности (%)	Мелкая моторика	Внимание	Память	Мышление		Восприятие	Воображение	Произвольность
				словесно-логическое	образно-логическое			
высокий	91	81	86	79	87	93	86	73
средний	9	16	12	17	12	7	14	26
низкий	0	3	2	4	1	0	0	1

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы и эффективности педагогических действий коллектива. В этом году, как и в предыдущем, работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), с учётом новых требований к дошкольному образованию.

Достижения обучающихся групп детей дошкольного возраста

В ГДДВ создаются условия для систематического участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней, что повышает самооценку обучающихся, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

№	Мероприятие	Результат
1.	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	участники – 12 победители -
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	участники – 9 победители – 4
3.	Международный конкурс вокалистов «Песни Победы-2020»	победитель – 1
4.	Международный конкурс «Дары осени»	участники – 6 победители – 1
5.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	участники -3 победитель - 1
6.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	участники -8 победители - 3
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица» - 1 место	участники -3 победитель – 1
8.	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	участники -17 победители – 5
9.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	участники – 17 победители –4
10.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	участники – 10 победители – 7

11.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»	участники – 18 победители – 7
12.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия»	участники – 13 победители – 2
13.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний калейдоскоп»	участники – 18 победители – 5
14.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	участники – 15 победители – 5
15.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	участники – 18 победители – 3
16.	Региональный конкурс творческих работ «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!»	участники – 12 победители – 3
17.	Региональный конкурс детского рисунка «Гордимся» Помним», проводимый прокуратурой Ярославской области	участники – 12 лауреат – 1
18.	Региональный конкурс творческих работ «Светофоры-семафоры»	участники – 7
19.	Региональный онлайн-конкурс экологических рисунков	участники -12 победители - 3
20.	Региональный онлайн-конкурс «Фотоохота»	участники – 4 победители - 2
21.	Муниципальный конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	участники – 5
22.	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце», посвященный Международному дню защиты детей	участники – 9
23.	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю»	участники – 15
24.	Муниципальный фотоконкурс «Селфи – карантин»	участники – 9

25.	Муниципальный открытый фестиваль творческих работ «Рыбкин день»	участники – 6
26.	Муниципальный конкурс семейного творчества, посвященный 104-летию ПАО «ОДК-Сатурн»	участники – 2
27.	Муниципальная выставка «Творческая карусель Online»	участники – 7 победители – 3
28.	Муниципальный конкурс масок «Новогодний маскарад»	участники – 4
29.	Муниципальный конкурс подарков «С Днем рождения Дедушка Мороз»	участники - 22
30.	Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	участники – 10 победители – 2
31.	Муниципальный конкурс творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	участники – 2 победители - 2

Кроме того, коллектив групп детей дошкольного возраста (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги) принимает активное участие в акциях и мероприятиях социальной направленности.

№	Мероприятие	Результат
1.	Региональная акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	участники – 5
2.	Муниципальная акция «Вода – безопасная территория»	участники – 8
3.	Региональный фото-флешмоб «День семьи, любви и верности»	участники – 2
4.	Муниципальный фото-челендж «Наш флаг»	участники – 3
5.	Флешмоб «Пословицы и поговорки о России и Родине»	участники - 2
6.	I городская акция «Открытие Победы»	участники - 5

7.	Флешмоб «Добрые игры»	участники – 3
8.	Экологическая акция «Эту елку не руби»	участники - 73
9.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	участники – 130
10.	Флешмоб «Голубь мира», акция «Я рисую мелом»	участники - 85
11.	Всероссийские флешмобы «Окна России», «Мы – Россия»	участники - 95
12.	Социальный проект «Добрые крышечки»	участники - 210
13.	Социальная акция «Батарейки, сдавайтесь»	участники - 230

**Достижения педагогического коллектива
групп детей дошкольного возраста**

Педагоги групп детей дошкольного возраста отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагогический коллектив – активный участник всех образовательных событий города Рыбинска, мероприятий регионального и федерального уровней.

№	Мероприятие
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020»
2.	Региональная психолого-педагогическая олимпиада
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках I Рыбинского межмуниципального фестиваля «Под знаком рыбы», март 2020 г, 75 участников из 38 образовательных организаций
4.	Организация XIII муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: совёнок», февраль 2020 г, 52 участника из 24 образовательных организаций .
5.	Организация семинаров-практикумов «Особенности организации работы с конструктором LEGO WEDO в дошкольной организации» (совместно с ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества), январь-февраль 2020 г.
6.	Участие в работе секции «Управление развитием профессиональными образовательными организациями с учетом вызовов весны-лета 2020» в рамках Часа среднего профессионального образования Регионального совещания педагогических и руководящих работников системы образования 2020 (Герасимова Е.В.), август 2020 г.

Подробнее с достижениями обучающихся и педагогического коллектива групп детей дошкольного возраста можно познакомиться по ссылке:



<https://drive.google.com/file/d/1LtuJs-sF1Rv7bgu0HFEswyNzP6hVLcSm/view?usp=sharing>

Анализ выполнения годового плана в 2020 году показал, что годовые задачи были выполнены полностью.

Однако, в период с апреля по июнь 2020 года, осуществляя деятельность в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были внесены корректировки форм реализации образовательной программы групп детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив осуществлял реализацию образовательной программы в полном объеме посредством организации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с применением дистанционного обучения, а также, организовав по запросам родителей (законных представителей) дежурные группы для воспитанников, оба родителя (законных представителя) или единственный родитель (законный представитель) которых являются работниками организаций, на которые не распространяется действие указов Президента Российской Федерации .

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, педагоги активно осваивали новые формы методической работы в творческих группах.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого

потенциала всего педагогического коллектива, что способствовало осуществлению образовательной деятельности на высоком уровне с учётом потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В течение года педагогическим коллективом создавались условия для качественной реализации Программы ГДДВ, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Коллектив учреждения принимал активное участие в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечивал оптимальную жизнедеятельность детей в период адаптации и пребывания в ГДДВ, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, способствовало совершенствованию здоровьесберегающей среды в ГДДВ.

В 2020 году воспитатели и специалисты ГДДВ совместно с преподавателями колледжа осуществляли практическую подготовку студентов с использованием нового формата взаимодействия с использованием технологии активного обучения (имитационный метод), проведения мастер-классов, обучающих интенсивов, что способствовало повышению творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.

5. Кадровый потенциал

Персональный состав педагогов ГДДВ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Образовательный процесс с детьми осуществляется педагогическим персоналом: заведующий – 1; старший воспитатель – 1; воспитатели – 28 (из них 4 в отпусках по беременности и родам, уходу за ребенком); специалисты – 6.

Работа педагогического коллектива ГДДВ характеризуется положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в достаточной степени владеют данными технологиями, обладают необходимыми компетенциями для подготовки и проведения занятий в рамках дистанционного взаимодействия.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять качественную реализацию основной образовательной программы, успешное развитие детей раннего и дошкольного возраста, формировать предпосылки готовности к школьному обучению, способствовать успешной социализации обучающихся ГДДВ.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Год	Образование		Категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	1-я	соответствие	без категории
2020	26	9	13	15	2	5

Повышение квалификации педагогического коллектива за 2020 год

№	Название
1.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды» в объеме 72 часа (Бравикова А.С., Герасимова Е.В., Глазунова В.В., Дубова О.Г., Ефремова С.Ю., Исакова К.Н., Киселёва Е.И., Короткова О.В., Куликова Е.А., Полякова А.А., Хромова А.А., Цветкова К.М., Чукалова А.В., Яковлева М.В., декабрь 2020 г., организатор – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»)
2.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами и программами» в объеме 72 часа (Герасимова Е.В., Виноградова Т.Л., Полякова А.А., Цветкова К.М., декабрь 2020 г., организатор – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»)
3.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Документационное обеспечение управления» в объеме 72 часа (Герасимова Е.В., декабрь 2020 г., организатор – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»)
4.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и технология разработки электронных учебных курсов в LMS Moodle» в объеме 72 часа (Цветкова К.М., декабрь 2020 г., организатор – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»)
5.	Прохождение профессиональной переподготовки по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов (Виноградова Т.Л., Герасимова Е.В., Глазунова В.В., Дележова И.Н., Ефремова С.Ю., Киселёва Е.И., Куликова Е.А., Мокосеева Н.Н., Новикова С.А., Полякова А.А., Савина А.В., Цветкова К.М., Хромова А.А., Яковлева М.В., декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)

6.	Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Куликова Е.А., Савина А.В., 17 часов, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
7.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Бравикова А.С., Куликова Е.А., Мокосеева Н.Н., 22 часа, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
8.	Обучение по программе повышения квалификации «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (Терпигина Е.Н., 49 часов, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
9.	Обучение по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (Куликова Е.А., Лёшкина Н.С., Мокосеева Н.Н., Савина А.В., Яковлева М.В., 66 часов, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
10.	Обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (Савина А.В., 26 часов, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
11.	Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» (Дележова И.Н., Петрова И.В., 16 часов, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
12.	Обучение по программе повышения квалификации «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Бравикова А.С., Савина А.В., 34 часа, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)

13.	Обучение по программе повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан » (Дележова И.Н., 31 час, декабрь 2020 г., организатор – портал «Единый урок»)
14.	Участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка» (17 человек, 18 декабря 2020 г., организатор – Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»)
15.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами парциальной программы «Мультфильмы о главном» (Глазунова В.В., 17.12.2020 г.)
16.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ: проблема общего недоразвития речи детей и пути ее решения средствами ООП «Детский сад 2100» (Глазунова В.В., 15.12.2020 г.)
17.	Участие в работе I Региональной школы Ярославской области на тему «Детский сад для детей. Миссия/не/ выполняема» (12 человек, 14 декабря 2020 г., организаторы - Рыбаков Фонд, Университет детства)
18.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в объеме 144 часа (Кручинкина М.А.; 11 ноября 2020 г. – 6 декабря 2020 г.)
19.	Участие в онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Исакова К.Н., 05.12.2020 г.)

20.	Обучение на образовательном курсе для педагогов и детей по театральной педагогике в рамках реализации проекта «Школа театральной педагогике» (Исакова К.Н., ноябрь, 2020 г.)
21.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Организация деятельности педагога. Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100» (Бравикова А.С., Глазунова В.В., Исакова К.Н., 24.11.2020 г.)
22.	Участие в вебинаре для лидеров образовательных организаций по теме: «Составление отзыва-характеристики деловых качеств педагогического сотрудника» (Глазунова В.В., 19.11.2020 г.)
23.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме «Проектирование и проведение сюжетно-ролевой игры в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом» (Глазунова В.В., 12.11.2020 г.)
24.	Участие во Второй всероссийской межпрофессиональной конференции «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft-skills – основа эффективной подготовки молодых профессионалов» (весь педагогический коллектив, 11.11.2020 г.)
25.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в объеме 144 часа (Куликова Е.А., Полякова А.А., Хромова А.А.; 14 октября 2020 г. – 8 ноября 2020 г.)
26.	Участие в вебинаре «Создание аннотации к рабочей программе» (Бравикова А.С., Глазунова В.В.; 03.11.2020 г.)
27.	Участие в онлайн-курсах по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Фотошоп» (Яковлева М.В.; 26-28 октября 2020 г.)

28.	Участие в Семинаре «Экспертное обсуждение методических рекомендаций по организации питания в дошкольных образовательных организациях» (Герасимова Е.В., Бондарева О.А., Терпигина Е.Н., Фадеева Н.Н.; 29.09.2020 г.)
29.	Участие в онлайн-семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Бравикова А.С., Исакова К.Н.; 26.09.2020 г.)
30.	Участие в вебинаре «Особенности реализации качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями» (Бокарева Н.А., Новикова С.А., 24.09.2020 г.)
31.	Участие в онлайн-семинаре «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (Бравикова А.С., Яковлева М.В.; 17.09.2020 г.)
32.	Участие во Всероссийском мастер-классе «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Яковлева М.В.), июнь 2020 г.
33.	Участие в онлайн-семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, Бравикова А.С., Исакова К.Н.), июнь 2020 г.
34.	Прохождение курсов повышения квалификации «Познавательное развитие детей в раннем возрасте» (ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, 56 часов, Исакова К.Н.), июнь 2020 г.
35.	Обучение на вебинаре «Как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию» (Учебно-методический центр «Школа 2100», 4 часа, Глазунова В.В., Збутович Е.С.), май 2020 г.
36.	Участие в работе Всероссийского вебинара «Учёба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» (МГППУ Общественная организация «Федерация психологов образования России», Збутович Е.С.), май 2020 г.

37.	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (портал «Единый урок», 62 часа, весь педагогический коллектив), апрель 2020 г.
38.	Прохождение педагогическими работниками курса вебинаров (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 30 часов, весь педагогический коллектив), март-апрель 2020 г.
39.	Участие в серии семинаров-практикумов «Особенности организации работы с конструктором LEGO WEDO в дошкольной организации» (ГООАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества, весь педагогический коллектив), январь-февраль 2020 г.
40.	Участие в круглом столе «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного общего образования» (ГООАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, Збутович Е.С., Исакова К.Н., Чукалова А.В.), январь 2020 г.
41.	Участие в методическом семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование оборудования при выполнении конкурсных заданий в рамках реализации социального проекта «Стартап поколения Юных» (ГООАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, Герасимова Е.В., Терпигина Е.Н., Добродеева М.В., Мокосеева Н.Н., Лёшкина Н.С., Новикова С.А.), январь 2020 г.

6. Сотрудничество с социальными институтами

В течение учебного года в ГДДВ проводилась работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с общественными организациями.

Педагоги и обучающиеся активно участвовали в конкурсах, акциях, фестивалях, организованных ОУ дополнительного образования.

По результатам проведенных совместных мероприятий в 2020 году от социальных партнеров получены благодарности:

1.	Благодарность Председателя Ярославского отделения межрегиональной общественной организации «Союз рыболовов» за организацию и проведение мероприятий в рамках I Рыбинского межмуниципального фестиваля «Под знаком рыбы»
2.	Благодарственное письмо ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества за организацию семинаров-практикумов «Особенности организации работы с конструктором LEGO WEDO в дошкольной организации»
3.	Благодарственные письма Высшей школы делового администрирования за подготовку участников Всероссийских конкурсов
4.	Благодарственное письмо Центра туризма и экскурсий за участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки»
5.	Благодарность Института современного образования SmartSkills за подготовку победителей и призеров Международных конкурсов

7. Перспективы развития

В 2021 году перспективными направлениями деятельности ГДДВ являются:

- совершенствование функциональной грамотности педагогов по использованию издательской деятельности как формы обобщения и распространения педагогического опыта;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, повышения категории молодых специалистов;
- совершенствование материально-технической базы групп детей дошкольного возраста.

Приглашаем к сотрудничеству!

Фактический адрес: г. Рыбинск, ул. Гоголя д.40,

Телефон: 22-21-43, 22-21-69.

Официальный сайт: <http://www.gou-rpk.ru/>

Адрес электронной почты: gddv3@mail.ru

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек / 14,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек / 85,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	256 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек / 10,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек / 10,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек / 10,9%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 74,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 25,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 25,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 85,7%
1.8.1	Высшая	13 человек / 37,1%
1.8.2	Первая	15 человек / 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 / 256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----