Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ И.Г.Копотюк

«30» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Принят Советом педагогов
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАН
заведующий группами детей
дошкольного возраста

_____Е.В. Герасимова

«30» августа 2023 г.

Анализ образовательной деятельности
ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
групп детей дошкольного возраста
за 2022 – 2023 учебный год

С целью развития обучающихся использовалась: **образовательная программа ГДДВ**, разработанная с учётом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20.05.2015 года, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и ООП дошкольного образования «Детский сад 2100», обеспечивающая развитие интеллектуально-познавательных, физических, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста, их творческих способностей, а также формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников.

Программа ГДДВ предполагает реализацию следующих **парциальных программ и технологий:**

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина);
- программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.В.Чиркина);
- программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским(неродным) языком (Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина);
- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева);
- программа «Музыкальные шедевры» (В.П.Радынова);
- программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.);
- программа «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова);
- программа «Я, Ты, Мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева);
- программа «Я и моя Родина» (Л.В.Кокуева);
- технология «Маленький дом большого здоровья» (А.П.Щербак).

Рабочие программы дополнительной образовательной деятельности:

- «Весёлый карандаш» (А.С.Бравикова, К.Н.Исакова);
- «Звонкие голоса» (О.В.Билинсон, Н.В.Кекина);
- «Знайка-Сочиграйка» (В.В.Столярова);
- «Занимательные головоломки» (Н.С.Лёшкина);
- «Игралочка» (Е.С.Збутович);
- «Роботоконструирование» (Е.Н. Полякова);
- «Речевичок» (С.А.Новикова, Н.А.Бокарева)
- «Спортивные игры» (Н.Н.Мокосеева);

Анализ выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год

Годовые задачи	Фактический результат		Перспективы
	Мероприятия	Работа с родителями	
1. Создавать условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста через использование технологии «Клубный час»	**Педагогический совет:** «Внедрение современной технологии социализации дошкольников «Клубный час» в образовательном процессе» **Работа методического кабинета:** разработка сценариев Клубного часа	Оформление наглядной информации «Социализация дошкольников»	Использование технологии «Клубный час» в ходе организации каникулярных недель
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности	**Мероприятия в рамках «Федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»:** проведение диагностики, участие в вебинарах, организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми **Работа методического кабинета:** подготовка видеоматериалов с методическими рекомендациями для интерактивного пособия	Размещение в социальных группах и на информационных стендах QR-кодов на бесплатные вебинары и передачи для родителей по грамотному развитию ребенка в период дошкольного детства Организация спортивного праздника «Моя спортивная семья»	Участие в спортивном фестивале, объявленном ВОО «Воспитатели России»
3. Стимулировать использование педагогами квест-игры как формы поддержки детской инициативы, самостоятельности и обеспечения всестороннего развития	**Педагогический совет:** «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности» **Работа методического кабинета:** Оформление в облачном хранилище папки «Квест-игры для детей» с подбором сценариев и наглядного материала, предоставление ссылки педагогам ГДДВ с последующим пополнением папки новыми материалами.	Подключение к подготовке и проведению квест-игр с детьми	Использование квест-технологии в образовательном процессе

Выполнение годового плана за 2022 – 2023 учебный год

Разделы годового плана	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Из общего числа запланированных мероприятий						Причины невыполнения запланированных мероприятий (количество)												
			Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено														
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Чрезмерная плотность плана	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Нецелесообразно проведение планового мероприятия	Некачественная организация работы по выполнению мероприятия	Помешали внеплановые дела	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь работников ГДДВ	Неблагоприятные погодные условия	Недостаточный уровень квалификации работников	Учёба сотрудников
1. Методическая работа																					
1.1	Педсоветы	4	4	100																	
1.2	Семинары-практикумы	4	4	100																	
1.3	Консультации	6	6	100																	
1.4	Акции, смотры-конкурсы,	7	7	100																	

	проекты. Тематические недели																				
1.5	Учебно-практические занятия для студентов	По плану преподавателей колледжа																			
2. Работа с родителями																					
2.1	Клуб родителей выпускников	1	1	100																	
2.3	Консультации педагогов для родителей	По запросу																			
3. Организация работы методического кабинета																					
3.1	Выставки	1	1	100																	
3.2	Внеплановые мероприятия	1. Внутриколледжнй конкурс «Цифровой прорыв - 2022» 2. «Психолого-педагогическая олимпиада», организатор - Кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 3. Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха, организатор – Институт коррекционной педагогики РАО 4. Подготовка статей для публикации 5. Третья Московская Международная научно-практической конференция «Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», организатор – Московский городской педагогический университет 6. Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, организатор — Институт стратегии развития образования																			

Анализ качественного состава педагогического коллектива
ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

2022-2023 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации Профессиональные курсы
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	
Начало года	23	8	14	12	3	2	– Обучение на образовательном курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (4 человека, 36 часов, 12.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Обучение на образовательном курсе «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (1 человек, 36 часов, 17.03.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Обучение по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (6 человек, 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») – Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (2 человека, 121 час, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») – Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (весь педагогический коллектив, 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») – Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (весь педагогический коллектив, 36 часов, ноябрь 2022 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») – Обучение на третьем курсе вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (10 человек, 36 часов, октябрь-ноябрь 2022 г., организатор — ВОО «Воспитатели России») – Обучение по программе повышения квалификации «Организация предметно - развивающей среды реализации ФГОС ДО» (2 человека, 56 часов, 19.09.2022 – 14.10.2022 г., организатор –
Конец года	25	6	15	11	1	4	
Повысили квалификацию			1				

	ИРО Ярославль) – Обучение по программе повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (весь педагогический коллектив, 72 часа, 12.09.2022 - 24.09.2022 г., организатор — ФГБУК «ВЦХТ»)

Анализ посещаемости обучающимися ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка		
2020/2021	257	33025	13804	5071	20	70%	20%
2021/2022	260	33850	16764	5223	20	69%	21%
2022/2023	258	30554	18734	4717	18	68%	21%

Анализ уровня здоровья обучающихся ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Учебный год	Группа здоровья										Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я								
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020/2021	73	73	160	160	23	23	-	-	2	2	32	32	210	48	30	8	-
2021/2022	51	51	186	186	22	22	-	-	1	1	43	43	210	50	28	9	2
2022/2023	63	63	174	174	20	20	-	-	1	1	38	38	213	45	37	8	1

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020/2021	-	4	5	13	14	6	10	14	-
2021/2022	-	6	4	15	13	8	12	15	-
2022/2023	-	5	2	15	15	7	12	18	-

Уровень выполнения программы ГДДВ в 2022 – 2023 учебном году

Образовательная область (раздел)	Уровень выполнения (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группы детей раннего возраста						
Сенсорное развитие	0	23	28	60	72	17
Развитие речи	0	19	34	54	67	0
Развитие игровой деятельности	0	19	6	50	94	31
Группы детей дошкольного возраста						
Физическая культура	24	49	23	30	54	21
Музыка	13	30	82	68	5	2

Результаты педагогической диагностики обучающихся

Код группы/возраст детей	Диапазон динамики развития умений детей за год (%)	Средний показатель динамики по группе за год		
		Речевое развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)
760923104/4-5	10-100	72,7	73.6	64,9
760923107/3-4	20-85	52,6	43,9	58
760923108/5-6	45-95	67,5	52,4	61,9
760923112/5-6	20-90	66.1	73,3	61.7
760923111/4-7	15-100	76.9	73,8	72.9
760923105/4-5	52-94	52	74	80
760923101/6-7	20-75	40	47	45
760923110/4-7	20-75	35.3	54,5	60,2
760923109/6-7	40-90	75,8	62,7	72.1
760923106/3-4	10-70	47.9	32,1	43
Среднее значение по ГДДВ	10-100	58,7	58,8	62,1

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников

Уровень готовности %	Диагностируемый параметр											
	Мелкая моторика рук	Внимание	Память	Словесно-логическое мышление	Мышление	Мышление, речь	Логическое мышление	Пространственные представления, моторика	Восприятие	Воображение	Произвольное внимание, мотивация	Внимание, понимание устной инструкции
Высокий	91	62	70	52	83	83	87	96	91	87	91	61
Средний	9	48	30	48	17	17	13	4	9	13	9	39
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Вывод: анализ выполнения годового плана в 2022-2023 учебном году показал, что годовые задачи были выполнены полностью. Для повышения профессиональной компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса выполнен оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены тематические педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, смотры-конкурсы. Осуществлению образовательной деятельности на высоком уровне с учётом потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), способствовала методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Особое внимание уделялось планированию и организации работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В течение года педагогическим коллективом создавались условия для качественной реализации Программы ГДДВ, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. В этом году, как и в предыдущем, работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, с учётом новых требований к дошкольному образованию.

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения Основной образовательной программы ГДДВ изучался с помощью педагогической диагностики, разработанной авторским коллективом ООП «Детский сад 2100». В результате проведения наблюдений, диагностических заданий, бесед отмечена положительная динамика достижений обучающихся по всем образовательным областям.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы исключительно для индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоначальной задачей ГДДВ. В связи с этим в течение учебного года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Способствуя благоприятной адаптации вновь поступивших детей, коллектив учреждения создал атмосферу доброжелательного общения с каждым ребенком, наладил тесный контакт с родителями (законными представителями), обеспечив оптимальную жизнедеятельность детей. В результате проводимых нами мероприятий отмечаем преобладание легкой и средней степени адаптации вновь поступивших детей, сохранение индекса здоровья обучающихся.

ГДДВ работали в тесном контакте с учреждениями, которые являются социальными партнерами. Взаимодействие с детской музыкальной школой, музеями города, детской библиотекой, театром кукол и др., позволили решать задачи духовно-

нравственного, патриотического воспитания и социального развития дошкольников, а также повысить качество услуг, уровень реализации стандарта дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

В течение учебного года велась непрерывная работа с семьями обучающихся, которая была направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выстраивая систему взаимодействия с родителями, педагогический коллектив использовал разные формы: традиционные групповые родительские собрания, консультации, совместные праздники, творческие конкурсы и акции, а также видеолекции и дистанционные семинары с применением современной технологии QR-кода, онлайн-издание тематических газет. В результате отмечалась высокая заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности, активное участие семей обучающихся в конкурсах, акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2022-2023 учебном году педагоги ГДДВ совместно с преподавателями колледжа осуществляли практическую подготовку студентов в рамках проведения учебно-практических занятий, педагогической практики, способствуя повышению творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, что, в конечном итоге, положительно влияет на качество работы с дошкольниками.

Задачи на 2023-2024 учебный год определены с учетом анализа результатов деятельности ГДДВ предыдущего учебного года, а также согласно новым федеральным требованиям к образовательной программе.

Основные задачи
групп детей дошкольного возраста
ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
на 2023 – 2024 учебный год

1. Создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в ГДДВ
2. Содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условии перехода на ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, способствовать вовлечению родителей в физкультурно-спортивные мероприятия в рамках участия в Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

ПЛАН РАБОТЫ

1. Методическая работа

1.1. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	**Педсовет №1.** «Установочный. Планирование деятельности ГДДВ в новом учебном году в условиях перехода на ООП в соответствии с ФОП ДО»	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С.
Ноябрь	**Педсовет №2. «**Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ГДДВ в соответствии с обновленной ООП»	Лешкина Н.С., творческая группа
Март	**Педсовет №3.** «Геокешинг как современная технология организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	Лешкина Н.С., творческая группа
Июнь	**Педсовет №4.** «Итоговый. Результативность деятельности ГДДВ за 2023 – 2024 учебный год»	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С.

1.2. Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Формировании навыков информационной защищенности у детей дошкольного возраста»	Павлова Ю.В.
Октябрь	Практикум «Логопедическая пятиминутка как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (по запросу)	Новикова С.А., Бокарева Н.А.
Декабрь	Тренинг для педагогов с использованием метафорических ассоциативных карт	Збутович Е.С.
Январь	Мастер-класс «Румбокс – маркер игрового пространства и территория творчества детей»	Загорских А.В., Рябова К.А.
Февраль	Семинар-практикум «Фонематический слух – основа правильной речи»	Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Апрель	Консультация «Инструменты формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	Петрова И.В., Хромова А.А.

1.3. Инновационные площадки, методические объединения

Сроки	Тема	Ответственные
В течение года	Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Тема: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., Мокосеева Н.Н.
В течение года	Федеральная методическая площадка ООО «УМЦ Школа 2100» Тема: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С.
В течение года	Методическое объединение воспитателей, реализующих программу «Детский сад 2100» Тема: «Решение задач ФОП средствами образовательной системы «Детский сад 2100»	Лешкина Н.С.
Ноябрь, март	Методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ Тема: «Развитие фонематического слуха у дошкольников с ТНР» Тема: «Обучение детей с ТНР рассказыванию по серии сюжетных картинок»	Бокарева Н.А., Новикова С.А.

1.4. Система наставничества

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	Выявление и анализ трудностей у педагогов, возникающих в профессиональной деятельности, анализ запросов педагогов Формирование наставнических пар (групп) с учетом соответствия запросов наставников и наставляемых, выбор форм и моделей наставничества	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., Збутович Е.С.
Октябрь	Разработка и реализация персонализированных программ наставничества	Лешкина Н.С., наставнические пары
Май	Анализ результативности работы по персонализированным программам наставничества	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., Збутович Е.С.

1.5. Открытые мероприятия

Месяц	Тема	Ответственные
В соответствии с планом колледжа	Учебно-практические занятия для студентов колледжа	Педагоги
	Мастер-класс «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Педагоги
	Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Бокарева Н.А., Новикова С.А.
	Просмотр и анализ образовательной деятельности в разных возрастных группах ГДДВ	Педагоги

1.6. Акции, смотры-конкурсы, тематические недели

Месяц	Наименование	Ответственные
Октябрь	**Тематическая неделя** «В гости к музыке» Цель: создание условий для музыкального просвещения детей и взрослых	Билинсон О.В., Кекина Н.В.
Октябрь, апрель	**Экологические акции** «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!» Цель: привлечение обучающихся и их родителей к проблеме грамотного использования и утилизации отходов. Формирование позитивного мнения в области охраны окружающей среды	Лешкина Н.С., воспитатели, родители обучающихся
Ноябрь	**Тематическая неделя** «Психолог и Я» Цель: создание и поддержание условий для формирования благоприятного психологического климата в коллективе взрослых и детей	Лешкина Н.С., Збутович Е.С.
Декабрь – март	**Экологическая акция** «Помоги птицам перезимовать!» Цель: привлечение детей и взрослых к оказанию действенной помощи птицам в зимний период	Воспитатели, родители обучающихся
Январь - февраль	**Тематическая неделя** «Ребенок в мире слов» Цель: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста	Лешкина Н.С., Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Апрель	**Тематическая неделя** «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие спортивных и двигательных навыков детей, педагогов, родителей	Лешкина Н.С., Мокосеева Н.Н.

1.7. Оснащение педагогического процесса

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Пополнение учебно-методических комплектов с учетом ООП, анализ индекса популярности и дефицита использования материалов, которые имеются в наличии; подготовка электронных ресурсов по оформлению результатов педагогического наблюдения	Лешкина Н.С., педагоги
Октябрь	Оформление материалов тематической недели «В гости к музыке», пополнение картотеки дидактических игр по музыкальному воспитанию	Лешкина Н.С., Билинсон О.В., Кекина Н.В.
Ноябрь	Разработка Положения смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды ГДДВ, подготовка информационно-методических материалов	Лешкина Н.С., творческая группа
Декабрь	Оформление материалов тематической недели «Психолог и Я»	Лешкина Н.С., Збутович Е.С.
Январь	Пополнение локального методического банка «полезных ссылок»	Лешкина Н.С.
Февраль	Оформление материалов тематической недели «Ребёнок в мире слов», пополнение книгообменника новыми современными изданиями	Лешкина Н.С., Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Март	Разработка макета для проектирования вариантов предполагаемых маршрутов геокешинга с учетом регионального компонента	Лешкина Н.С.
Апрель	Оформление материалов тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», создание картотеки подвижных игр и упражнений для физического развития детей в условиях семьи	Лешкина Н.С., Мокосеева Н.Н.
Май	Размещение актуальных материалов по вопросам аттестации в корпоративном чате	Лешкина Н.С., педагоги
В течение года	Пополнение кабинета методической литературой, пособиями; подбор материалов по организации работы с родителями (законными представителями)	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С., педагоги

2. Работа с детьми

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Образовательные мероприятия с детьми по программе ГДДВ	В течение года	Педагоги
Логоритмическая гимнастика	В течение года	Билинсон О.В., Кекина Н.В.
Лига дошкольников ГДДВ «Головоломка»	Сентябрь-октябрь	Беляева А.В.
Участие в муниципальных олимпиадах для дошкольников	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
Участие в Дёминском Беби-марафоне	Февраль-март	Мокосеева Н.Н., родители
Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: совёнок»	Февраль-март	Воспитатели
Фестиваль проектов по финансовой грамотности «Юные финансисты»	Март	Кручинкина М.А.
Участие в городском конкурсе «Фейерверк талантов»	Март-апрель	Билинсон О.В., Кекина Н.В.
Викторина «Родной свой край люби и знай»	Апрель	Петрова И.В., воспитатели
Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Май	Збутович Е.С., воспитатели
Участие в спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений	Май	Мокосеева Н.Н.
Участие в федеральном проекте «Игра 4Д: Дети, движение, дружба, двор»	Сентябрь-май	Мокосеева Н.Н., воспитатели
Цикл практико-ориентированных игровой досуг для родителей и детей «Играем в подвижные игры дома»	По плану	Мокосеева Н.Н.
Занятия с педагогами детского Мобильного технопарка «Кванториум» для детей старшего дошкольного возраста	По плану	Лешкина Н.С., Серова К.Э., воспитатели
Мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста педагогами школы программирования и математики «Алгоритмика»	По плану	Преподаватель школы
Экскурсии в музеи города для детей старшего дошкольного возраста	По плану	Педагоги
Тематические занятия и экскурсии в детскую библиотеку	По плану	Педагоги
Участие в конкурсах, выставках муниципальных учреждений дополнительного образования	По плану учреждений ДО	Педагоги
Тематические выставки «Детский вернисаж»	В течение года	Бравикова А.С., воспитатели

3. Работа с семьями обучающихся

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование социального заказа на оказание платных образовательных услуг	Сентябрь	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., воспитатели
Тематические родительские собрания в группах	Октябрь-апрель	Воспитатели
Совместные занятия для детей и родителей «Учимся понимать друг друга»	Ноябрь	Збутович Е.С.
Дни открытых дверей	Ноябрь, март	Педагоги
Собрание для родителей «Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Школа для родителей будущих выпускников «Поможем ребёнку хорошо учиться»	Февраль	Бокарева Н.А, Збутович Е.С., Новикова С.А.
Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг в ГДДВ»	Май	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., воспитатели
Заседание Совета родителей	В течение года	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С.
Участие семей обучающихся в тематических неделях, праздниках, акциях по плану ГДДВ	В течение года	Лешкина Н.С., педагоги
Участие в тематических выставках «Детский вернисаж»	В течение года	Воспитатели
Работа книгообменника «Здесь живут книги»	В течение года	Лешкина Н.С., воспитатели
Онлайн-издание газеты «Речевестник»	В течение года	Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Онлайн-издание газеты «Странички для родителей»	В течение года	Збутович Е.С.
Ведение страниц групп в социальных сетях	В течение года	Педагоги

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через работу по самообразованию

Тема самообразования	Сроки	Ответственные
«Развитие интонационной выразительности речи у старших дошкольников в театрализованной деятельности»	В течение года	Аладьева И.В.
«Активизация речи детей младшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм»	В течение года	Беляева А.В.
«Развитие певческого голоса через театрализованную деятельность»	В течение года	Билинсон О.В.
«Формирование коррекционно-педагогической компетентности родителей детей с речевыми нарушениями»	В течение года	Бокарева Н.А.
«Совершенствование мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных техник рисования»	В течение года	Бравикова А.С.
«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредствам (в ходе) развивающих игр»	В течение года	Глазунова В.В.
«Совершенствование лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста посредствам словесно-дидактических игр»	В течение года	Гришихина О.Л.
«Освоение сенсорных эталонов детьми младшего дошкольного возраста через дидактические упражнения и игры»	В течение года	Дейнарович М.В.
«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста в процессе игр-экспериментирований»	В течение года	Дележова И.Н.
«Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Дубова О.Г.
«Формирование у младших дошкольников трудовых умений в ходе выполнения поручений»	В течение года	Ефремова С.Ю.
«Лепка как средство развития мелкой моторики и творческих способностей у дошкольников»	В течение года	Загорских А.В.
«Развитие психических процессов детей младшего дошкольного возраста через использование развивающих игр»	В течение года	Збутович Е.С.
«Применение техники правополушарного рисования для развития творческих способностей у детей с ТНР»	В течение года	Исакова К.Н.
«Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах»	В течение года	Кекина Н.В.

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности»	В течение года	Кручинкина М.А.
«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами устного народного творчества»	В течение года	Лабуткина С.В.
«Использование Степ-технологии на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»	В течение года	Мокосеева Н.Н.
«Развитие эмоционально-выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе коррекционной работы»	В течение года	Новикова С.А.
«Квест-игра как средство познавательного развития дошкольника»	В течение года	Обетковская Т.В
«Полоролевая социализация детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Павлова Ю.В.
«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Петрова И.В.
«Формирование навыков безопасного поведения в природе у детей дошкольного возраста в ходе игровой деятельности»	В течение года	Румянцева О.А.
«Формирование конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования румбоксов»	В течение года	Рябова К.А
«Формирование элементарных математических представлений посредством сюжетно-ролевой игры»	В течение года	Тарасова Е.А.
«Экспериментальная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Филиппова Ю.М.
«Дидактические игры по сенсорному развитию как средство обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Хромова А.А.
«Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны посредством ознакомления с народной игрушкой»	В течение года	Цветкова К.М.
«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	В течение года	Чукалова А.В.
«Культурно-гигиеническое воспитание как условие формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	В течение года	Яковлева М.В.

5. План совместной работы преподавателей колледжа и педагогов групп детей дошкольного возраста

Наименование мероприятий	Сроки
Методика математического развития «Обучение детей дошкольного возраста счёту, величине в разных возрастных группах»	Сентябрь
Методика физического воспитания «Методика проведения утренней гимнастики и физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста»	Октябрь
Методика развития речи «Речевое развитие дошкольников на занятиях и в повседневной жизни»	Декабрь
Методика развития детского изобразительного творчества «Специфика проведения занятий по лепке, аппликации, конструированию в детском саду»	Февраль
Методика математического развития «Организация и проведение работы по математическому развитию дошкольников в логопедической группе детского сада»	Февраль
Методика экологического образования «Организация занятий по экологии в детском саду»	Апрель
Детская литература и выразительное чтение «Кукольный театр в детском саду»	Май

6. Аттестация педагогов

ФИО	Должность	Период аттестации	Категория
Глазунова В.В.	Воспитатель	Январь - февраль	Высшая (подтверждение)
Лешкина Н.С.	Старший воспитатель	Январь - февраль	Высшая
Павлова Ю.В.	Воспитатель	Январь - февраль	Первая (подтверждение)

7. Организация медико-педагогического контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности (мебель, оборудование, освещение)	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ежемесячно	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С. Соловьева Н.И.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений групп (температурный режим, режим проветривания)	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Смирнова И.С., Лешкина Н.С.
Соблюдение требований к прогулке (в т.ч. санитарное состояние прогулочного участка)	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лешкина Н.С.
Организация питания (в т.ч. формирование культурно-гигиенических навыков). Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Лешкина Н.С., Смирнова И.С.
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Смирнова И.С.
Планирование образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Лешкина Н.С.
Соблюдение режима дня обучающихся	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лешкина Н.С., Смирнова И.С.
Подготовка групп к новому учебному году	Оперативный	Посещение групп, учебных помещений, анализ РППС	Сентябрь	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., Соловьева Н.И.
Состояние условий по приобщению детей к здоровому образу жизни	Фронтальный	Посещение групп и прогулочных участков	Сентябрь	Лешкина Н.С.
Адаптация обучающихся к условиям групп детей дошкольного возраста	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Збутович Е.С., Смирнова И.С.

Организация и проведение логопедических пятиминуток	Оперативный	Наблюдение, анализ проведения	Октябрь, март	Бокарева Н.А., Новикова С.А.
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, май	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С.
Соответствие существующих условий РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры в соответствии с требованиями ФОП	Тематический	Наблюдение, анализ РППС, анкетирование	Октябрь	Лешкина Н.С
Результативность работы по персонализированным программам наставничества	Предупредительный	Опрос, анализ	Ноябрь, март	Лешкина Н.С
Организация образовательной деятельности	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Декабрь, март	Лешкина Н.С.
Оценка эффективности проведения календарных праздников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь, март, июнь	Лешкина Н.С.
Организация работы с родителями по физическому воспитанию	Фронтальный	Анкетирование родителей, анализ документации	Февраль	Лешкина Н.С., Мокосеева Н.Н.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Герасимова Е.В., Лешкина Н.С., Збутович Е.С.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь	Лешкина Н.С., Смирнова И.С.