

ПРОЕКТ

для участия во Всероссийском конкурсе методических материалов
по работе в сфере профессионального самоопределения
«Zасобой» (далее - Конкурс)

1	Номинация Конкурса	«Профориентация на практике»
	Сведения об участнике Конкурса	
2	Участник Конкурса <ul style="list-style-type: none">– субъект РФ– полное наименование места работы– сокращенное наименование– организационно-правовая форма– адрес– контактный телефон– адрес электронной почты– адрес сайта	Ярославская область, г.Рыбинск Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж Государственное автономное учреждение 152931 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Свободы, д.21 (4855) 222-186 E-mail: rcoll@mail.ru http://www.gou-rpk.ru/
3	Сведения об авторе работы <ul style="list-style-type: none">– Ф.И.О.	Давидонис Татьяна Александровна

	<ul style="list-style-type: none"> – сотовый телефон – адрес электронной почты 	<p>8-920-101-67-19</p> <p>tadavidonis@mail.ru</p>
	Сведения о работе	
4	Название работы (проекта)	Взаимодействие с социальными партнерами
5	Краткое описание сути работы и достигнутых результатов для СМИ	<p>Система среднего профессионального образования стала предметом пристального внимания со стороны государства, общества и потенциальных работодателей. В центре внимания вопрос – как подготовить компетентных, конкурентноспособных специалистов, умеющих практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы, принимать решения и нести за них ответственность, проявлять способность к профессиональному саморазвитию и самореализации?</p> <p>Коллектив Рыбинского профессионально-педагогического колледжа тоже ищет способы решения данной проблемы и видит их не только в качественных изменениях содержания, форм и методов обучения, но и в усилении внимания к социальному партнерству. Выстраивание долгосрочного, взаимовыгодного социального партнерства позволяет учитывать требования современного рынка труда, удовлетворять запросы потребителя образовательных услуг, реагировать на изменения в экономике и</p>

		<p>социальной сфере, планировать направления совершенствования в обучении студентов.</p> <p>В ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже (далее - Колледж) сотрудничество с социальными партнёрами организуется по двум направлениям.</p> <p>Первое направление взаимодействия: привлечение социальных партнеров к активному участию в организации образовательного процесса.</p> <p>Второе направление: взаимодействие с социальными партнерами с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа.</p> <p>Результаты взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробированы разнообразные формы сотрудничества с социальными партнёрами для обогащения профессионального опыта студентов и педагогов; – созданы оптимальные условия для учебной и производственной практики студентов; – учтены запросы работодателей в части содержания подготовки специалистов; – проверена сформированность у студентов общих и профессиональных компетенций в процессе практической деятельности; – трудоустройство выпускников по полученной специальности.
6	Цель и задачи работы	Цель: организация долгосрочного и

		<p>взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизировать взаимодействие с социальными партнёрами; – разнообразить формы сотрудничества с социальными партнёрами для обогащения профессионального опыта студентов и педагогов; – создать условия для качественной учебной и производственной практики студентов, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций; – улучшить качество профессиональной подготовки специалистов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура за счёт внесения требований работодателей в содержание основной профессиональной образовательной программы; – содействовать трудоустройству выпускников по полученной специальности.
7	Целевая группа	Студенты выпускного курса педагогического отделения ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
8	Механизм реализации, достижения	

	<p>поставленных задач работы</p>	
	<p>– обоснование выбранного формата реализации</p>	<p>Выбранный формат реализации проекта в сфере профессионального самоопределения студентов имеет следующее обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, проводимые с целью реализации поставленных задач, являются частью общего плана работы Колледжа, целесообразно и логично включаются в теоретическую и практическую подготовку студентов по специальностям; – социальные партнеры заинтересованы во взаимодействии с Колледжем по вопросам профессионального самоопределения студентов; – студенты проявляют интерес к проводимым мероприятиям, понимают их значимость; – осуществляется реальное трудоустройство студентов по специальности; – все мероприятия направлены на реализацию цели и задач проекта, актуальны по содержанию и реалистичны по механизму выполнения; – в реализацию проекта вовлекаются представители целевой группы; – система проводимых мероприятий повышает качество профессиональной подготовки студентов Колледжа.

<p>– описание механизма реализации</p>	<p>Нормативная база реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1351), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1353), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1354), 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355); – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России №291 от 18.04.2013); – Положение об учебной и производственной практике студентов Колледжа (Рег. № 9-15, 23.11.2015); – Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников Колледжа (Рег. № 6-15, 19.10.2015). <p>Реализацию поставленных целей и задач осуществляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – администрация Колледжа; – преподаватели Колледжа; – члены Службы содействия трудоустройству выпускников Колледжа; – социальные партнеры: Департамент
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– описание использованных форм и методов работы, научных методик, привлеченных экспертов, партнеров</p>	<p>образования Администрации городского округа город Рыбинск, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г.Рыбинска, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска, МАУ «Молодежный центр «Максимум» г.Рыбинска, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;</p> <p>– администрация, педагоги образовательных организаций г.Рыбинска.</p> <p>Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, включены в планы работы Колледжа, социальных партнеров, заранее обсуждались на совместных совещаниях и утверждены руководителями организаций.</p> <p>Сроки реализации: сентябрь 2016г. – июнь 2017г.</p> <p>Использовались ресурсы Колледжа, социальных партнеров.</p> <p>Реализация проекта не требовала дополнительного финансирования.</p> <p>В начале учебного года (сентябрь 2016г.) Колледж заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования города Рыбинска с целью организации и проведения учебной и производственной практики. Договор предусматривает осуществление совместной работы педагогических коллективов Колледжа</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и базовой образовательной организации по изучению и распространению инновационных форм и методов обучения, содействие в обеспечении педагогическими кадрами по запросу работодателя. В 2016-2017 учебном году было заключено 20 договоров с дошкольными образовательными учреждениями, 19 договоров с общеобразовательными школами, 1 договор с учреждением дополнительного образования детей, 3 договора с учреждениями летнего отдыха детей и подростков. Основание для заключения договоров о сотрудничестве с образовательными организациями города Рыбинска – приказы Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск (приказы «Об утверждении базы педагогической практики» № 053-01-03/333 от 11.10.2016, № 053-01-03/40 от 03.02.2017).

В рамках проведения производственной практики студенты Колледжа участвовали в разных формах совместной работы с педагогами базовых образовательных организаций: в проведении праздников и развлечений для детей в проведении мероприятий для родителей обучающихся. Студенты специальности «Физическая культура» участвовали в проведении спортивных мероприятий в базовых средних общеобразовательных школах (март – май 2017г.). Студенты выпускного курса

педагогического отделения Колледжа (124 человека) приняли участие в педагогических советах в базовых образовательных организациях с участием работодателей на темы: «Итоги производственной практики» (декабрь 2016г., май 2017г.), «Готовность студентов к преддипломной практике» (апрель 2017г.). Десять студентов (выпускники 2017г.) после прохождения производственной практики получили возможность трудоустройства в базовых образовательных организациях.

06.09.2016г., 13.09.2016г. состоялись круглые столы по итогам летней педагогической практики. Студенты представили дневники практики, фотоматериалы, презентации о работе в учреждениях летнего отдыха детей и подростков, благодарности от работодателей. Руководители учреждений дали положительную оценку деятельности студентов, отметили творческий подход к работе с детьми, сформированность у студентов профессионально значимых качеств. Двенадцать студентов (выпускники 2017г.) трудоустроены в образовательные организации, где проходили летнюю педагогическую практику.

27.09.2016г. студенты Колледжа приняли участие в проведении Дня воспитателя в группах детей дошкольного возраста Колледжа. Совместно с педагогами студенты участвовали в праздничном концерте, в организации

режимных процессов, различных видов деятельности дошкольников.

26.10.2016г. одиннадцать студентов специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» приняли участие в конкурсе педагогического мастерства на кафедре дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (<http://gou-rpk.ru/node/924>). В соревновании со студентами первого курса педагогического факультета студенты колледжа заняли второе место, продемонстрировали профессиональные знания, умения, творчество, умение работать в команде. Руководители кафедры дошкольной педагогики и психологии ответили на вопросы студентов колледжа по обучению в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

02.11.2016г. студенты выпускных групп, администрация и преподаватели Колледжа приняли участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов (<http://ioc.rybadm.ru/innov/konkypc.php>).

Организаторы мероприятия – Департамент образования администрации городского округа г.Рыбинск, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Программа мероприятия включала тематическую выставку «Современные педагогические технологии в практике работы педагога», презентацию продуктов инновационной деятельности

педагогов образовательных организаций г.Рыбинска, конкурс образовательных сайтов «Информационное окно», Чемпионат эффективных педагогических решений педагогов школ и детских садов, презентацию этапов конкурса «Педагогический дебют», конкурс эссе «Культурная жизнь глазами педагогов», презентационную площадку «Секрет от мастера». Молодые специалисты - выпускники Колледжа приняли участие в презентации инновационного опыта образовательных организаций, в конкурсе «Педагогический дебют». Инновационный опыт четырёх образовательных организаций был представлен студентам Колледжа на учебных занятиях.

12.11.2016г. состоялся вечер встречи выпускников Колледжа (<http://gou-rpk.ru/node/927>). В мероприятии участвовали выпускники Колледжа разных лет, студенты, администрация и преподаватели Колледжа, педагоги образовательных организаций г.Рыбинска и Рыбинского района – выпускники Колледжа. Выпускники Колледжа рассказали о педагогических достижениях, выразили благодарность преподавателям колледжа за качественную профессиональную подготовку.

В ноябре 2016 года и в апреле 2017 года студенты специальностей «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное

образование» приняли участие в проведении недели профессионального мастерства в группах детей дошкольного возраста Колледжа (<http://gou-rpk.ru/node/950>). Студенты наблюдали и анализировали занятия и различные виды деятельности с дошкольниками, знакомились с педагогическим опытом воспитателей. Два студента (выпускники 2017г.) трудоустроены в группы детей дошкольного возраста Колледжа в качестве воспитателей.

14.03.2017г. в Колледже состоялся конкурс педагогического мастерства среди студентов выпускных групп. Конкурс проводился с целью актуализации педагогических знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, стимулирования творческой активности студентов. Программа конкурса включала самопрезентацию на тему: «Педагог, которого ждут...», теоретические задания по педагогике, проведение мастер-класса по специальности, решение педагогических задач. В конкурсе участвовали шесть человек, конкурсантов поддерживали студенты выпускного и предвыпускного курса, которые также выполняли задания профессиональной направленности. Жюри конкурса, в состав которого входили педагоги Колледжа и базовых образовательных организаций, высоко оценило теоретическую подготовку и профессиональные умения студентов. Информация о конкурсе

размещена на сайте Колледжа (<http://gou-rpk.ru/node/987>).

В период преддипломной практики (20.04.2017 – 17.05.2017) 16 студентов (12,9%) выпускного курса приняли участие в традиционных профессиональных конкурсах «Лучшее занятие», «Лучший урок» (<http://gou-rpk.ru/node/1050>). Конкурсы проводились в базовых образовательных организациях с целью формирования у студентов выпускных групп специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах» общих и профессиональных компетенций, совершенствования умения планировать и проводить уроки, занятия. Экспертизу занятий, уроков осуществляли администрация, преподаватели Колледжа и работодатели - руководители базовых образовательных организаций. Пять участников конкурсов трудоустроены в базовых образовательных организациях.

03.03.2017г. состоялся традиционный семинар для студентов выпускных групп Колледжа, тема: «Путь становления: от новичка до профессионала» (<http://gou-rpk.ru/node/981>). Организаторы семинара: Департамент образования администрации городского округа г. Рыбинск, МУ ДПО «Информационно-

образовательный Центр». В семинаре приняли участие 89 студентов (71,8%) выпускного курса педагогического отделения Колледжа. Программа семинара включала диагностику профессиональных ожиданий выпускников, результаты которой показали, что 77,5% опрошенных имеют опыт работы по педагогической специальности; 84,3% – планируют после окончания Колледжа работать по педагогической специальности, 83,1% – считают, что уровень подготовки в Колледже соответствует реальным требованиям рынка труда. В ходе мини-конференции «Кадровый потенциал системы образования г.Рыбинска» студентам представлены выступления организаторов семинара на темы: «Образование в г.Рыбинске – образование для будущего», «Педагог – ключевая фигура становления новых образовательных практик», «Информационно-образовательные ресурсы г.Рыбинска для молодых педагогов», «Деятельность молодежного сообщества педагогов в социокультурном контексте профессионального развития», «Создание условий для развития молодого специалиста в муниципальной системе образования г.Рыбинска». Опытные педагоги провели мастер-классы для студентов специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»,

«Физическая культура». Студенты обогатили свой педагогический опыт, увидели перспективы профессионального развития, получили ответы на вопросы по трудоустройству в образовательные организации г.Рыбинска.

11.04.2017г. для студентов специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» состоялся семинар на базе МОУ детский сад №5 г.Рыбинска, на котором воспитатели представили свой педагогический опыт по теме: «Создание предметно-развивающей безопасной среды в группах детей дошкольного возраста». Студенты познакомились с оборудованием, оснащением, оформлением групповых комнат в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Мероприятие способствовало развитию у студентов интереса к педагогической профессии, обогащению практического опыта для работы с детьми дошкольного возраста. Три студента (выпускники 2017 г.) трудоустроены в этом детском саду в качестве воспитателей.

Студенты специальностей «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах» с 15.03.2017 г. по 20.05.2017 г. обучались на курсах по подготовке педагогических кадров для работы с детьми в учреждениях отдыха и оздоровления в летний период «Школа вожатского мастерства» (<http://gou->

rpk.ru/node/1042). Организаторы курсов: Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации городского округа г.Рыбинск, МАУ «Молодежный центр «Максимум». Занятия проводили педагоги, имеющие большой опыт работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков, и специалисты отдела по молодёжной политике Департамента по физической культуре, спорту и молодёжной политике. Программа курсов включала теоретические и практические занятия, инструктивный семинар на базе детского оздоровительного лагеря им.А.Матросова. Студенты познакомились с обязанностями вожатого и научились планировать работу в учреждениях по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи в летний период; организовывать и проводить игры, театрализованные мероприятия, коллективные творческие дела; организовывать работу пресс-центра; оформлять интерьер помещений детского оздоровительного лагеря. По окончании курсов 36 студентов получили сертификаты и возможность трудоустроиться в учреждения, организующие отдых, оздоровление детей и молодёжи в летний период.

В течение 2016-2017 учебного года для студентов колледжа было проведено четыре

учебных занятия с привлечением работодателей, педагогов дошкольных образовательных организаций г.Рыбинска с вопросами по обмену педагогическим опытом. Темы выступлений: «Музыкальная среда в группе как средство реализации самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста», «Формы взаимодействия с родителями воспитанников дошкольной организации», «Нетрадиционные пособия как средство развития социальной коммуникации у детей дошкольного возраста», «Развитие экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада».

18.05.2017г. в базовых образовательных организациях состоялись педагогические советы с участием работодателей, студентов и преподавателей Колледжа. Тема педсоветов: «Итоги преддипломной практики». На мероприятии студенты представили дневники практики с выполненными заданиями, рассказали о полученном педагогическом опыте, выразили уверенность в правильности выбранной профессии. Педагоги-наставники в характеристиках деятельности отметили хорошую и отличную подготовку студентов к работе с детьми, использование современных технологий обучения и воспитания, овладение общими и профессиональными компетенциями,

позволяющими эффективно осуществлять функции учителей, воспитателей. Шестнадцать выпускников 2017г. трудоустроены в образовательных организациях, где проходили преддипломную практику.

В мае 2017 проведено анкетирование студентов выпускного курса. Результаты анкетирования показали: у 80% студентов в процессе прохождения производственной практики улучшилось отношение к педагогической профессии; 97% студентов дали отличную и хорошую оценку организации практики. Большинство студентов отмечают благоприятный психологический микроклимат, созданный в базовых образовательных организациях для успешного прохождения практики.

В июне 2017 года проведено исследование по выяснению мнения работодателей о выпускниках Колледжа. Результаты анкетирования показали, что руководители средних общеобразовательных школ наиболее высоко оценивают у выпускников колледжа сформированность следующих профессиональных и общих компетенций: грамотно определять цели и задачи, планировать и проводить уроки; проводить внеурочные занятия; определять цели и задачи, планировать внеклассную работу; разрабатывать учебно-методические материалы; понимать сущность и

		<p>значимость своей профессии. Исследование позволило сделать выводы о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности, определить мероприятия по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года во всех учебных группах Колледжа прошли тематические классные часы на тему: «Построй карьеру с улыбкой». Студенты оригинально, творчески представляли свою будущую специальность, встречались с педагогами образовательных организаций г.Рыбинска, с выпускниками Колледжа, которые рассказали о своих профессиональных достижениях.</p> <p>Информация о проведённых мероприятиях размещена на информационном стенде «Студенческий мир», в газете Колледжа «Большая перемена», на сайте Колледжа (http://gou-rpk.ru/).</p>
9	<p>Результаты (количественные и качественные)</p>	<p>Результаты взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Апробированы разнообразные формы сотрудничества с социальными партнёрами для обогащения профессионального опыта студентов и педагогов; студенты используют приобретенный на мероприятиях опыт в своей профессиональной деятельности, что отражается в отчетах по итогам производственной практики. – Созданы оптимальные условия для учебной и производственной практики студентов.

		<p>Удовлетворенность студентов условиями для прохождения практики отражается в анкетировании: 97% студентов выпускного курса дали отличную и хорошую оценку организации практики.</p> <ul style="list-style-type: none">– Учтены запросы работодателей в части содержания подготовки специалистов. Рекомендации работодателей использованы при корректировке Рабочих программ профессиональных модулей, Рабочих программ учебной и производственной практики.– Проверена сформированность у студентов общих и профессиональных компетенций в процессе практической деятельности. Студенты демонстрируют уровень освоения компетенций на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства включают в себя практикоориентированные задания, презентацию материалов с учебных занятий, производственной практики и с мероприятий профессиональной направленности. В состав квалификационных комиссий входят работодатели. Комиссия принимает решение об уровне освоения компетенций. 100% студентов целевой группы продемонстрировали достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций и готовы к
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>выполнению трудовых функций учителя (воспитателя).</p> <p>– Трудоустройство выпускников педагогического отделения Колледжа 2017 года: 79,0% от общего количества выпускников; трудоустройство выпускников по полученной специальности: 67,7% от общего количества выпускников (http://gou-rpk.ru/node/521).</p>
10	<p>Аргументация (почему данная работа претендует на победу в указанной номинации, в чем преимущества, уникальность, новизна)</p>	<p>Работа по выстраиванию долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества Колледжа с социальными партнёрами ведётся целенаправленно, в системе, имеет стабильно положительные результаты. Результаты взаимодействия освещаются на сайте Колледжа. Отчеты о деятельности Колледжа достигнутые за счёт сотрудничества с социальными партнёрами (Мониторинг деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников) шесть раз размещались на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (http://kcst.bmstu.ru/component/regions/rating/stat/)</p> <p>Опыт работы Колледжа в сфере профессионального самоопределения студентов с участием социальных партнеров представлен на совещании в ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (в соответствии с письмом</p>

		<p>Департамента образования Ярославской области №1051/01– 14/2 от 25.09.2017).</p> <p>Коллективу ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа в ноябре 2016г. вручено Благодарственное письмо Департамента образования городского округа город Рыбинск за большой вклад в дело подготовки педагогических кадров для системы образования города Рыбинска, сотрудничество в реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образовательных услуг (http://gou-rpk.ru/node/700).</p> <p>В 2016–2017 учебном году коллективу ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа вручены благодарности МДОУ детский сад №№46, 112, МОУ СОШ №№6, 12, 13 за многолетнее сотрудничество в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций города Рыбинска, за грамотную организацию производственной практики студентов, за качественную подготовку молодых специалистов (http://gou-rpk.ru/node/700).</p>
	<p>Приложения - материалы, подтверждающие реализацию мероприятий проекта</p>	
11	– список компаний-	– Приказы об утверждении базы учебной и

	партнеров – фотографии	производственной практики. – Фотографии мероприятий.
--	---------------------------	---------------------------------------------------------

 **ЗАСОБОЙ**

III Всероссийский
конкурс методик по работе
в сфере профессионального
самоопределения
«Засобой»

2018

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

ДАВИДОНИС
Татьяне Александровне

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области «Рыбинский
профессионально-педагогический колледж»



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Директор департамента занятости
населения Министерства РФ

Кирсанов М.В.

Руководитель программы
«Засобой»

Алиева Н.Х.

Москва